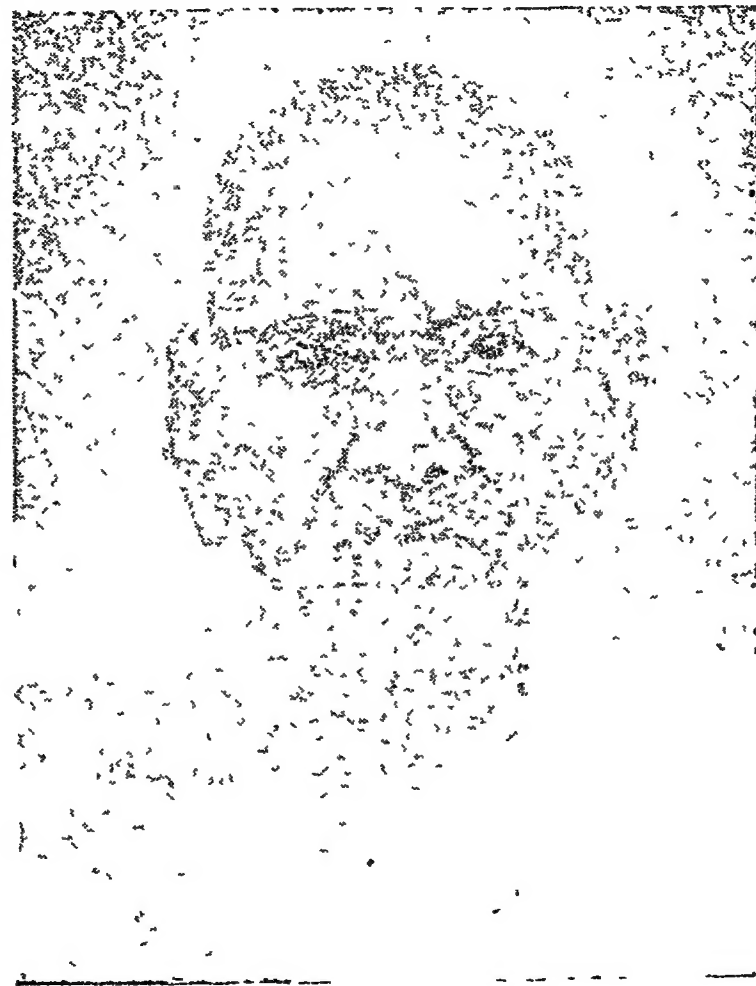
कर्तुं कर्माष्टकनिरसन
साधनं मुक्तिलक्ष्म्याः
तीर्थे यात्रां सनवनवति
प्रेमपूर्वं व्यधत्त ॥
नैतत्तुल्यं तप इति
मनोऽभीष्टं भावयन्तं
पन्यासं हिम्मतविमळ-
नामानमार्यं नमामि ॥



पू. पं. श्री दादागुरु हिंमतविमलजी गणिवर

જન્મ-૧૯૦૩ વૈશાખ સુદ ૩
દીક્ષા-૧૯૨૫ માગશર સુદ ૧૩
ગણિપદ-૧૯૭૯ માધ કૃષ્ણ ૧૧
પંન્યાસપદ-૧૯૭૯ ફાગણ સુદ ૧૩
નિરવાણ-૨૦૧૦ વૈશાખ સુદ ૧૦

ॐ

श्रीदया–अमृतहिंमतविमलजी–सद्गुरुभ्यो नमः ॥

श्री दीक्षायोग विधि ग्रन्थ

॥ अथ प्रवज्या (दीक्षा) विधि ॥

प्रथम दीक्षा आपवाना ठेकाणे (चैत्य, वड, आसोपालव, आंबा प्रमुख सारा स्थाने) आवी, श्रीफल हाथमां ग्रहण करी नांदने त्रण प्रदक्षिणा आपवी. पछी उत्तरासण करीने प्रथम इरियावहि पडिक्कमी, एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो, पछी खमासमण दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! मुहपत्ति पडिलेहुं. इच्छं, कही मुहपत्ति पडिलेहीने खमासमण दइ इच्छकारी भगवन्! तुम्हे अम्हं सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोपा-

(१) सम्यक्त्व पहेलां उच्चर्युं होय तेमने माटे ए पाठ न बोलवो.

वणिअं, नंदिकड्ढावणिअं, वास निक्षेप करो, एम शिष्य ज्यारे कहे त्यारे गुरु माथे वासक्षेप नवकार त्रण गणवापूर्वक नाखे. पछी खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोपावणिअं नंदिकड्ढावणिअं, देव वंदावो, एम शिष्य कहे त्यारे गुरु कहे—वंदावेमि. शिष्य कहे इच्छं. गुरु शिष्यने पोताना डाबे पडखे राखीने संघ समक्ष देव वंदावे. खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! चैत्यवंदन करुं ? इच्छं कही पार्श्वनाथनुं अगर शांतिनाथनुं चैत्यवंदन करे.

॥ अथ चैत्यवंदन ॥

ॐ नमः पार्श्वनाथाय विश्वचिंतामणीयते । ह्रीँ धरणेंद्र वैरोटया पद्मादेवीयुताय ते ॥ १ ॥
शांतितुष्टिमहापुष्टिधृतिकीर्तिविधायिने । ॐ ह्रीँ द्विड्व्यालवैतालसर्वाधिव्याधिनाशिने ॥ २ ॥
जया जिताख्या विजयाख्या पराजितयान्वितः । दिशांपालैर्ग्रहैर्यक्षैर्विद्यादेवीभिरन्वितः ॥ ३ ॥
ॐ असिआउसाय नमस्तत्र त्रैलोक्यनाथताम् ! । चतुष्षष्टिसुरेन्द्रास्ते भासन्ते छत्रचामरैः ॥ ४ ॥
श्रीशंखेश्वरमंडन पार्श्वजिन प्रणतकल्पतरुकल्प ! । चूरय दुष्टव्रातं पूरय मे वांछितं नाथ ! ॥ ५ ॥

पछी जंकिंचि, नमुत्थुणं, अरिहंतचेइआणं, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग्ग करी पारी, नमोऽर्हत् कही नीचे लखेली थोय कहेवी.

अर्हंस्तनोतु स श्रेयः-श्रियं यद्ध्यानतो नरैः। अप्यैन्द्री सकलाऽत्रैहि रंहसा सहसौच्यत ॥ १ ॥

व्याख्याः—सोऽर्हन्-वीतरागः श्रेयःश्रियं-मोक्षलक्ष्मीं तनोतु-विस्तारयतु, स कः ? यद्ध्यानतो-यस्य ध्यानात् नरैः-मनुष्यैः ऐन्द्री-इन्द्रसम्बन्धिनी अपि सा लक्ष्मीः इत्यौच्यत-इत्यवादि। इतीति किं ? हे लक्ष्मि ! त्वं सकला-समस्ता रंहसा-वेगेन सह अत्र एहि-अत्रागच्छ इत्यक्षरार्थः ॥ १ ॥

पछी लोगस्स, सव्वलोए अरिहंत०, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग्ग करी बीजी थोय कहेवी.

ओमितिमन्ता यच्छासनस्य नंता सदा यदङ्घ्रींश्च। आश्रीयते श्रिया ते भवतो भवतो जिनाः पान्तु ।२।

व्याख्याः—ते जिनास्तीर्थंकराः भवतः-युष्मान् भवतः-संसारात् पान्तु-रक्षन्तु। ते के ? यच्छासनस्य ॐमिति मन्ता पुमान् येषां शासनस्य ॐ इत्यङ्गीकारे इदं शासनं सत्यमेवेति मन्ता मन्यमानः, च पुनरर्थे येषां चरणान्-यदङ्घ्रीन् नन्ता पुमान् सदा-सर्वदा श्रिया-लक्ष्म्या आश्रीयते इत्यर्थः ॥ २ ॥

पछी पुक्खरवरदी, सुअस्स भगवओ० वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग्ग करी पारी त्रीजी थोय कहेवी.

नवतत्त्वयुता त्रिपदी, श्रिता रुचिज्ञानपुण्यशक्तिमता ।
वरधर्मकीर्तिविद्या—नन्दास्या जैनगीर्जीयात् ॥ ३ ॥

व्याख्या—जैनगीर्जिनवाणी जीयात्, किंभूता जैनगीः ? नवतत्त्वैर्युता पुनः किंभूता त्रयाणां पदानां समाहारस्त्रिपदी, पुनः किंभूता रुचिः सम्यक्त्वं ज्ञानमवबोधः, पुण्यं चारित्रं तद्वता मुनिजातेन पुरुषेण वा श्रिता आश्रिता । पुनः किंभूता ? वरः-प्रधानो दयामूलो धर्मः कीर्त्तिः विश्वसंचारिणी, विद्या केवलज्ञानादिका, आनन्दश्चाव्ययसुखरूपः तेषां आस्या स्थानं "स्यादास्या स्थासना स्थितिरिति" नाममालावचनात् ॥ ३ ॥

पछी सिद्धाणं बुद्धाणं कही श्री शांतिनाथ आराधनार्थं करेमि काउस्सग्गं वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग (सागरवरगंभीरा सुधी) करी पारी नमोऽर्हत् कही चोथी थोय कहेवी.

श्रीशान्तिः श्रुतशांतिः प्रशांतिकोऽसावशान्तिमुपशान्तिम् ।
नयतु सदा यस्य पदाः सुशान्तिदाः सन्तुसन्ति जने ॥ ४ ॥

व्याख्या—असौ श्रीशान्तिः अशान्ति अकल्याणं उपशान्ति नयतु, किंभूतः श्रीशान्तिः ? श्रुता विख्याता शान्तिर्भद्रं मोक्षो वा यस्यासौ श्रुतशान्तिः । पुनः किंभूतः प्रशान्तिः प्रशमः क्षान्तिर्विद्यते यस्य स 'शेषाद्वा' कच् प्रत्ययः,

प्रशान्तिकः । स कः यस्य श्रीशान्तेः पदाः सदा जने लोके सुशान्तिदाः संतुसन्ति सम्पूर्वकः 'तुस हस लस रस शब्दे' धातूनामनेकार्थत्वात् सम्यक्प्रकारेण तुसन्ति विद्यन्ते सन्तुसन्ति इत्येकमेव क्रियापदम् ॥ ४ ॥

श्री द्वादशांगी आराधनार्थं करेमि काउस्सग्गं वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग्ग करी पारी नमोऽर्हत् कही पांचमी थोय कहेवी.

सकलार्थसिद्धिसाधन–बीजोपांगा सदा स्फुरदुपाङ्गा ।
भवतादनुपहतमहा, तमोपहा द्वादशाङ्गी वः ॥ ५ ॥

व्याख्या—द्वादशाङ्गी वो युष्माकं तमोपहा भवतात् तमोऽज्ञानमपहन्तीति तमोपहा । किंभूता द्वादशाङ्गी ? सकलार्थसिद्धिसाधनस्य बीजभूतान्युपाङ्गानि यस्यां सा, पुनः किंभूता ? सदा स्फुरद्रूपाणि उप समीपे अङ्गानि यस्याः सा, पुनः किंभूता ? अनुपहतो महो महोत्सवो यस्याः सा अनुपहतमहा ॥ ५ ॥

श्रुतदेवता आराधनार्थं करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग्ग करी पारी छठ्ठी थोय कहेवी.

वद वदति न वाग्वादिनि ! भगवति कः श्रुतसरस्वतिगमेच्छुः ।
रंगत्तरंगमतिवर–तरणिस्तुभ्यं नम इतीह ॥ ६ ॥

व्याख्याः—हे भगवति ! वाग्वादिनि ! त्वं वद, श्रुतसरस्वति—श्रुतसमुद्रे गमनं कर्तुमिच्छुः कः पुमान् तुभ्यं नम इति इह न वदति अपि तु वदत्येव। किंभूतः पुमान् ? रंग—त्तरंगमतिरेव वरा तरणिर्नौर्यस्य सः रङ्गत्तरङ्गमतिवरतरणिः ॥ ६ ॥

श्रीशासनदेवता आराधनार्थं करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग्ग करी पारी नमोर्हत् कही सातमी थोय कहेवी.

उपसर्गवलयविलयन—निरता, जिनशासनावनैकरताः ।
द्रुतमिह समीहितकृते, स्युः शासनदेवता भवताम् ॥ ७ ॥

व्याख्याः—शासनदेवता द्रुतं—शीघ्रं इह धर्मकृत्ये भवतां युष्माकं समीहितकृते स्युः । किंभूताः शासनदेवताः ? उपसर्गवलयविलयननिरताः उपसर्गानां वलयं तस्य विलयनं—भेदनं तत्र निरताः । पुनः किंभूताः ? जिनशासनावनैकरताः जिनानां शासनं तस्यावनं रक्षणं तत्र एकमद्वितीयं यथा भवति तथा रताः प्रवृत्ताः ॥ ७ ॥

समस्त वैयावच्चगराणं संति० सम्मदिट्ठि समाहिगराणं करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग्ग करी पारी नमोऽर्हत् कही आठमी थोय कहेवी.

संघेऽत्र ये गुरुगुणौघनिघे सुवैया—वृत्त्यादिकृत्यकरणैकनिबद्धकक्षाः ।
ते शांतये सह भवंतु सुराः सुरीभिः, सद्दृष्टयो निखिलविघ्नविघातदक्षाः ॥ ८ ॥

व्याख्याः—ते सुराः—देवाः सुरीभिः—देवीभिः सहात्रास्मिन् सङ्घे शान्तये भवन्तु। ते के देवाः ? ये सुवैयावृत्त्यादिकृत्य-करणैकनिद्धकक्षाः, सुष्ठु वैयावृत्त्यादि च तत् कृत्यं च सुवैयावृत्त्यादिकृत्यं तस्य करणं तत्र एकाऽद्वितीया निबद्धा कक्षा प्रतिज्ञा यैस्ते। किंभूते सङ्घे ? गुरुगुणौघनिधे गुरवश्चते गुणाश्च गुरुगुणास्तेषामोघः समूहस्तेन निधः सम्पूर्णस्तस्मिन्। किंभूताः सुराः सद्दृष्टयः सत्प्रधाना दृष्टिर्येषां ते सम्यद्दृष्टयः सम्यग्दृष्टय इत्यर्थः। पुनः किंभूताः सुराः ? निखिलविघ्नस्य विघातने नाशकरणे दक्षाः—प्रवीणा इत्यर्थः ॥ ८ ॥

ते पछी एक नवकार गणीने बेसीने नमुत्थुणं, जावंति चेइआइं, जावंत केवि साहू अने नमोऽर्हत् कही नीचे मुजब पंचपरमेष्ठी स्तव कहेवुं.

॥ अथ पंचपरमेष्ठी स्तवः ॥

ओमिति नमो भगवओ, अरिहंतसिद्धायरियउवज्झाय। वरसव्वसाहुमुणिसंघधम्म—तित्थप्पवयणस्स ॥१॥ सप्पणवं नमो तह भगवई-सुअदेवयाइ सुहयाए। सिवसंति देवयाए सिवपवयण देवयाणं च ॥ २ ॥ इंदागणिजमनेरईय वरुण वाऊ कुबेर ईसाणा। बंभोनागुत्तिदसण्ह-मविय सुदिसाणपालाणं ॥३॥ सोमयमवरुणवेसमणवासवाणं तहेव पंचण्हं। तह लोगपालयाणं सूराइगहाण य नवण्हं ॥ ४ ॥ साहंतस्स समक्खं, मज्झमिणं चेव धम्मणुट्ठाणं। सिद्धिमविग्घं

गच्छउ, जिणाइनवकारओ धणियं ॥ ५ ॥

पछी जय वीयराय संपूर्ण कहेवा.

॥ इति देववंदन विधि ॥

त्यारपछी प्रतिमाजीने पडदो करावी खुल्ला स्थापनाजी सामे वांदणा बे देवा. पछी खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक, आरोवावणी, नंदिकड्ढावणी, नंदिसूत्रसंभलावणी काउस्सग्ग करावो. (अहींया जेमणे सम्यकुत्व प्रथम उच्चर्युं होय तेमने माटे मात्र सर्वविरतिनो पाठ कहेवो.) गुरु कहे करेह, शिष्य कहे इच्छं, सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोवावणी, नंदिकड्ढावणी, नंदिसूत्रसंभलावणी, करेमि काउस्सग्गं, गुरु पण खमा० दई इच्छा० संदि० भगवन् ! सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोवावणि नंदिसूत्रकड्ढावणि करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही गुरु शिष्य बन्ने एक लोगस्सनो सागरवरगंभीरा सुधी काउस्सग्ग करे. पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी शिष्य खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी नंदिसूत्र संभळावोजी एम कहे. त्यारे गुरु कहे सांभळो. गुरु खमा० दइ नंदिसूत्र कढुं, पछी गुरु ऊभा थइ त्रण नवकाररूप नंदिसूत्र संभळावी, त्रण वार तेना मस्तके वासक्षेप नांखे. पछी शिष्य खमासमण दइने कहे–इच्छकारी भगवन् ! मम पव्वावेह मम वेसं समप्पेह, पछी गुरु ऊभा थइ ओघो मुहपत्ति हाथमां लइ, नवकार एक गणवापूर्वक सुग्गहियं करेह, एम कहेतां शिष्यनी जमणी बाजुए दशीओ आवे तेम ओघो मुहपत्ति शिष्यना हाथमां जाळवीने (जमीन पर न पडे तेवी रीते) उत्तर अथवा पूर्व दिशामां

श्री-अमृत-हिम्मत-शान्तिविमळजी ग्रन्थमाळा पुष्प ११ मुं.

परमपूज्य-जगद्गुरु-विमलगच्छेश्वर पं० दादासाहेब

श्री-हिम्मतविमलजी-सद्गुरुभ्यो नमः

श्री दीक्षा-योग विधि

संपादक

योगिराज पूज्य पन्यासजी शान्तिविमलजी गणी

आर्थिक-सहायक

चांद्राई निवासी श्रेष्ठिश्री संघवी फुटरमलजी हीराचंदजी-द्रव्यसाहाय्येन प्राकाश्यं नीतम्

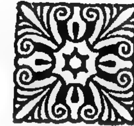
प्रकाशक

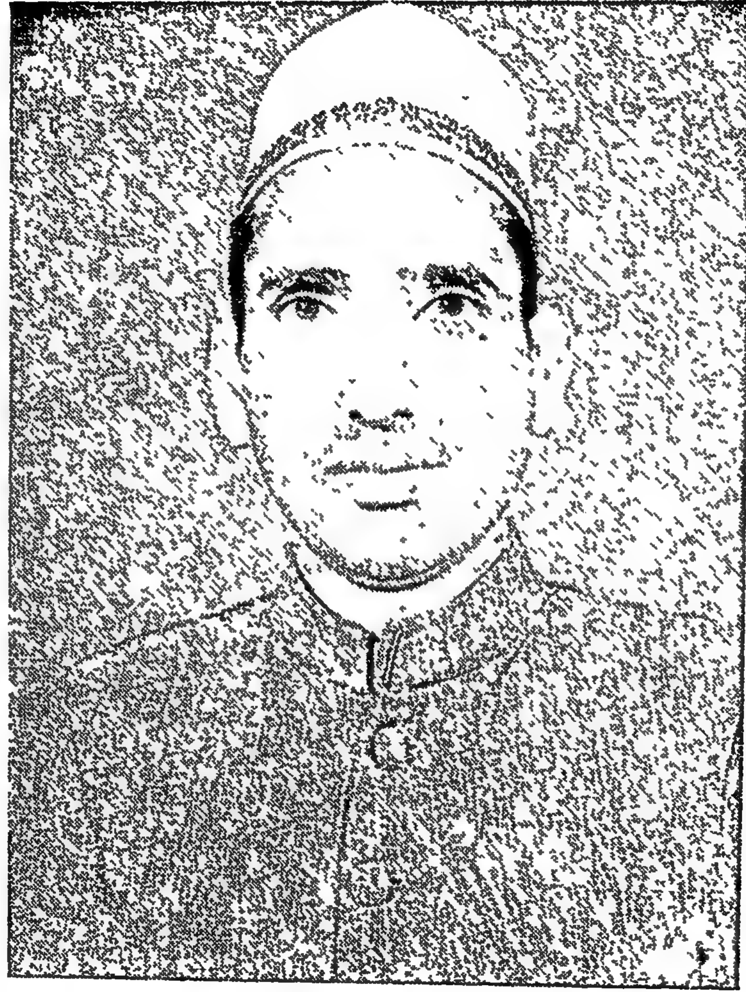
श्री-अमृत-हिम्मत-शान्तिविमलजी जैन ग्रन्थमाळावती श्री जसवंतलाल गीरधरलाल शाह
कुबेरनगर, अमदावाद-१

वीर संवत २४८८] [विक्रम संवत २०१८

अ नु क्र म णि का

मुद्रक : कान्तिलाल डाह्याभाइ पटेल, मंगल मुद्रणालय, रतनपोळ -फतेहभाइनी हवेली, अमदावाद.





चांद्राई निवासी श्रेष्ठि संघवी फूटरमलजी हीराचंदजी



१०८ वर्षना वयोवृद्ध, ज्ञानी, तपस्वी, पं. श्री हिम्मतविमलजी गणीनी, जीवन झरमर

कष्टो अने कंटकोथी भरपूर आ भवसिंधु तरवा माटे जेम मानवी मुसाफरने माटे शासनदेवोनी आशारूपी जहाजनुं आलंबन छे अने ए जहाज खडक साथे न अथडाय ते माटे महापुरुषोनां वचनरुपी दीवादांडी सावचेती आपती झळहळे छे; तेम आर्यावर्तमां संतजीवन, तेमांये जैनश्रमण संस्थानो पवित्र अने आत्मउद्धारनो राह ए आपणा माटे तरण–तारण मार्ग छे. राष्ट्र अने समाजना घडतरमां जैनधर्मे अनुपम फाळो अर्पेलो छे. तुच्छ लक्ष्मीने लात मारी महाराज श्रेणिक, भरतकुमार, राजर्षि प्रसन्नचंद्र, धन्नाशेठ, शालिभद्र, जेवा अनेक नरवीरोए श्री पारमेश्वरी प्रव्रज्यानो मार्ग ग्रहण करी पोताना जीवनने धन्य करवा साथे जैन शासनने दीपाव्युं छे. आजे आ पुनित मार्गनी केवी क्रूर हांसीरुप दशा थइ रही छे ?

शिथिलाचारनी वातो चोमेर गाजी रही छे, शा माटे शासन अने तेना पवित्र मार्गने एब लगाडनार मलिन तत्त्वोने दूर करवानी. हिंमत जैनसमाज केळवतो नथी ? काचना ककडा हजारो हशे अने हीरा मात्र गण्या गांठ्या

हशे तो पण किंमत तो हीरानी ज थवानी. संख्याबळ उपरथी कोइ प्रवृत्तिनां माप काढी शकातां नथी, पण तेनी कार्यवाही ए ज एनुं साचुं मापकयंत्र छे.

आपणी साधु संस्थाना उपकारो केटला छे ? थोडीशी जीवननी जरुरीयातना बदलामां मुक्तिमार्गनुं समर्थन अनेक कष्टो सहीने करी रहेल छे. हालमां तेवा पूज्य प्रत्येनो पूज्यभाव क्यां द्रष्टिगोचर थाय छे ? जीवनमां तडा अने वाडा वधता जाय छे. नवा नवा उपाश्रयो ए अलग चोकाना प्रतीक समा बनता जाय छे. परस्पर भेदभाव अने वैमनस्य वधतां चाल्यां छे नवा पंथो ने नवा वादोनो कोइ तोटो नथी. परिणामे शिथिलाचार आपणी पवित्र श्रमण संस्थामां वधतो जाय छे, पण एनी कोने पडी छे ? विद्वानो प्रत्ये भले थोडुंक आकर्षण होय पण तेथी तेमनी विद्वत्ता साराये समाजने स्पर्शी शकती नथी. आ स्थिति विश्वबंधुत्वनो उपदेश आपनार जैनधर्म तेमज तेना अनुयायीओ माटे हितकर छे ? आपणो समाज आटलो निर्वीर्य केम बनतो जाय छे ? आडंबरोथी एना विकासनुं माप नहि काढी शकाय, वरघोडाओथी एना ध्येय शिखर पर कीर्ति कळश नहि ढळी शके के खुशामतखोर वाणीना-लेखनथी एनो जीवनने उजमाळ नहि करी शकाय. एनां देहनो रुष्टपुष्टता तो एनी कार्यवाही पर अवलंबे छे.

एवा पण विद्वान अने खुणे पडेला संतो-महात्माओ वर्तमानमां पण विद्यमान छे के जेओ बहार-आगळ

आववानी लेशमात्र पण अपेक्षा राख्या विना व्यक्तिगत जीवननी वाहवाहनी परवा सिवाय स्वपर आत्मोन्नतिनी दिशामां धीरी पण संगीन कूच करी रह्या छे. एमना जीवनमां आजनी धमाल के धामधूमनी प्रवृत्ति नहि जणाय, छतां एमनो राह अनुकरणीय अवश्य छे, पण एवा संतरत्नोनी आपणे किंमत नथी आंकी शक्या के आजना आडंबरोथी अंजायेला आंकी शकवाना पण नथी. भभकभरी वाणी–बोलवानी छटा के लखवानी आवडतवाळाने आंगणे आजे श्रीमंतो झूके छे पण साचा संतोनी शोध बहु ज ओछा करी रह्या छे

आवा ज एक संत जीवननुं दर्शन आपणने टूंकमां थाय छे के जेओ मान अने मोहना ममत्वथी के स्वप्रशंसानी वृत्तिथी सदाय पर रहेवा छतां जीवनमां अनेक सुवास प्रसरावतां कार्यो करी रह्या छे. एमनो पर्यटन प्रदेश, प्रचार अने प्रकाशननी भूखवाळी गुजरातनी भूमिथी दूर हतो अने प्रसिद्धिनी महत्वाकांक्षाथी दूर रही स्वपर हितना घणांये कार्यो एमणे कर्यां छे. आ संत ते जैनोना इतिहासथी भरपूर अने जे राज्य पर वस्तुपाळ, तेजपाळे बंधावेल अलौकिक श्रीगिरिराज आबुजीना प्राचीन कलामय मंदिरोनी छाया पडे छे ते शीरोही राज्यना वतनी, धर्मनिष्ठ पिता हुकमीचंदजी अने माता दीवाळीबाइने त्यां आजथी १०८ वर्ष पूर्वे जन्म धारण करनार बालक हीराचंदजी ते वर्तमान विमळगच्छाधिपति, वयोवृद्ध, शांत, तपोमूर्ति, पू० पा० अनुयोगाचार्यश्री हिंमतविमळजी गणिवर. संस्कारो पुत्र मानसनुं केवुं घडतर करे छे, ते माटे तेओश्रीनुं द्रष्टांत आंख सामे छे. बाल्यकाळमां ज मातापितादिना सुवासित

धर्मसंस्कार-सिंचने बाळक हीराचंदजीनुं मानस धर्मरुचि तरफ वळ्युं अने कुदरती लागणी एना रटण प्रत्ये दोरी गइ. मातापितादिने पण बाळकनी वय वधवा साथे खात्री थइ गइ के आ बाळक कदी संसार-रथना चक्रो चलाववा उद्यमवंत नहि थतां कोइ महान् धर्मात्मा थशे.

पुत्रनां लक्षण पारणामांथी ज आम जणावां लाग्यां. एनी विशिष्ट प्रकारनी रहेणी करणीनां दर्शन थयां.

बाळकोमां भले समज ओछी होय, पण तेमनामां मौनपणे रही अनुकरण करवानी शक्ति तो रहेली ज छे. आजे तो बाळकनी धार्मिक केळवणी माटे केटला मातापिताना हैयामां उर्मिओ हशे ए ज कहेवुं मुश्केल छे. केटलाको तो बालकोनी धर्मवृत्ति सतेज थतां रखे ने ! मारो पुत्र दीक्षा लइ लेशे एवी भीति राखे छे. अने बाळकोने पण भडकावे छे. पछी उंमर लायक थतां संस्कारनो अभावे ज्यारे ते वडिलादिनो विनय साचवतो नथी त्यारे लमणे हाथ दइ तेनो दोष काढे छे. पण एम नथी जोता के आपणे ज बाळमानसनुं विकृत घडतर कर्युं छे. पछी सारानी आशा क्यांथी राखी शकीए ? बोरडी वावीने आंबानी आशा केम ज राखी शकाय ? धर्म ए विनय-विवेकनुं मूळ छे. पण एना प्रत्ये ज्यां आपणे अवगणना करी होय पछी तेनां कडु फळ चाखवां पडे त्यारे मोढुं शा माटे मरडवुं जोइए ?

श्री हीराचंदजीना मातापिताए पण पुत्ररत्नना मार्गने पुष्टि आपी, ए माटे तमाम अनुकुळताओ करी आपी त्यारे ज

२२ वर्षनी भरयुवानवये मातापितादि पुत्रनी इच्छा पूर्ण करवा माटे संवत–१९२४ नी सालमां पालनपुर मुकामे चातुर्मास विराजमान वयोवृद्ध पू. श्री अमृतविमळजी गणिवरनी सांनिध्यमां हाजर थया अने पुत्रनी मनोवांछा पूर्ण करवा महात्माने करजोडी विनंति करी. ए काळमां साधुपणुं बहु ज दुर्लभ मनातुं. पूज्यश्री अमृतविमळजी गणिवरे पण घटती पृच्छा करी–योग्यता जोइ संवत १९२४ नी सालमां खूब धामधुम पूर्वक–धर्म–महोत्सव रूप क्रियादिथी गुंजी रहेला वातावरण वच्चे श्री संघनी हाजरीमां दीक्षा प्रदान करी. नगरजनोनां हैयां उछळी रह्यां अने जैनशासननो जय जयकार वर्ती रह्यो.

काळना वहन साथे ज्ञान अने क्रियानी वृद्धि थवा लागी. धर्मशास्त्रोनो अभ्यास गुरुगमना प्रभावे सारी रीते कर्यो. आजे तो पोतामां थोडीशी आवडत के थोडुं ज्ञान होय त्यां छीछरापणुं, गुरुआज्ञाभंग करवापणुं अने अभिमान प्रवेशी जाय छे परंतु आ गुरुदेव ए सघळांथी वंचित हता.

वळी गुजरातमां पक्षापक्षी–भागला अने वधतां जतां वैमनस्यनां आंदोलनोथी एमनुं हृदय द्रवी उठयुं हतुं. अने घणा घणा वर्षो सुधी गुजरातनी बहार विहारथी अणखेडायेला प्रदेशोमां विचर्या. रस्तानां संकटो उपकार द्रष्टिवाळा आत्माओने केम ज स्पर्शी शके ?

गुरुदेव पू. श्री अमृतविमळजीना स्वर्गवास बाद विमळगच्छनी धुरा पूज्य श्री हिंमतविमळजी गणिवर्य पर आवी पडी. आत्मनिर्णयमां मक्कम पुरुषो माटे गमे तेवो बोजो के संकटो शुं विसातमां छे ? पूज्यश्रीए ए भार वहन कर्यो.

मृतली ज हिंमतथी, सरळताथी अने सत्प्रेमथी आ समये पू. पा. गुरुदेवनी योग्यता निहाळी तेमज पू० श्री अमृत-विमलजी गणिवरना स्वर्गवास पछी कोइ पदवीधर नहि होवाथी स्व० दानवीर धर्मश्रेष्ठि शेठश्री जमनाभाइ भगुभाइ तेमज श्री विमळगच्छना अत्याग्रहने वश थइ अनिच्छा छतां पदवी अंगीकार करवानुं स्वीकार्युं. जो के आजे तो पदवीओ माटे पडापडी चाले छे. अने केटलायमां योग्यता–अयोग्यता वच्चे कांइ तफावत जणातो नथी. पदवीधारी अभिमानी बने–रागद्वेषमां प्रजळे के गुरुगम छोडी गुरु आज्ञाने नेवे मूके तो तेवा पदवीधरोनी किंमत शुं ? एथी तो प्रभुना मार्गनी हांसी थाय छे. अने एवाओ जैनशासननी थइ रहेली निंदाना भागीदार बने छे. पूज्यश्रीने छेवटे मुंबइ मुकामे गोडीजीना मंदिरमां पू० आ० श्री जयसूरीश्वरजी महाराजश्रीना वरद हस्ते संवत १९७९ ना माघ वद ११ अने फागण सुद ३ ना रोज अनुक्रमे गणि अने पंन्यासपदोथी विभूषित कर्या.

शहेरनी भभकता अने ममता छोडी, खाडा–टेकरावाळा प्रदेशने वर्षो सुधी खेडी, प्रभुनी प्रतिष्ठा तेमणे एवद, पावल, पुना–खडकी, वाडा, खेड, खानपुर, मलाड, घोडागाल, वानोली, (पुना) अने बालासीनोर एम ११ स्थळे करावी छे.

आम लोकोने धर्ममार्गमां लावी–स्थिर करी धर्मोपदेशरूपी जळसिंचन करी जैनधर्मना साचा अनुयायीओ बनाव्या. जैनतरो जे पूज्यश्रीना परिचयमां आव्या तेमना पर सुंदर छाप पडी अने जैनधर्मना केटलाक पवित्र सिद्धांतोने अपनाव्या. आम ठेरठेर धर्मनी प्रभावना करी. घणा शहेरोमां शांतिस्नात्रादि धार्मिक क्रियाओ श्री संघो तरफथी पूज्यश्रीनी अध्यक्षतामां करवामां आवेला. तेओश्रीनी अध्यक्षतामां उजमणां पण जैनो तरफथी करवामां आवेल.

आ उपरांत महाराष्ट्र, मारवाड ने गुजरातमां पूज्यश्रीना सांनिध्यमां अठ्ठाइ महोत्सवो भारे ठाठमाठथी उजवाया हता.

वळी छ'री पाळता संघो पूज्यश्रीनी आगेवानीमां नीकळ्या हता. जेमां धर्मरसनी छोळो उडी रही हती. संघमां आनंद मंगळ प्रवर्ती रह्यां हतां. अने सुखरूप यात्राओ थइ हती.

पूज्यश्रीए श्री शत्रुंजयगिरिराजनी १३ वखत ९९ यात्राओ करवा साथे अन्य तीर्थोनी पण यात्राओ करी हती.

आ सिवाय जुदा जुदा गामोमां पूज्यश्रीना सदुपदेशथी घणा गामोमां तपनी आराधना थइ हती.

पूज्यश्रीए 'परोपदेशे पांडित्यंनी' नीति राखी न होती. पण पोताना जीवनमां न्हानी मोटी विधविध प्रकारनी घणी तपश्चर्याओ करी हती. आ उपरांत कुल ८१ अठ्ठाइओ करी हती. तेमणे लगभग ७७ जेटलां स्थळोए चातुर्मास करेलां छे. तेमां वि० सं० २००२ मां काशोर गामे शेठ मूळचंद चुनीलालना तरफथी पूज्यश्रीनां सो वर्ष पूर्ण थतां हिरक महोत्सव उजवायेल तथा अष्टोतरी स्नात्र तथा आठ दिवस माटे स्वामीवात्सल्य थयां हतां. २००६–२००७–२००८ लागट दरेक चातुर्मास पूर्ण थतां श्री सिद्धगिरिनी यात्रा करी हती. श्री केशरीयाजीनी यात्रा करी सं. २००८ नुं चातुर्मास श्री पालीताणा तीर्थमां कर्युं हतुं. आ चातुर्मास व्यतीत थया बाद बार गाउनो संघ काढेल तेमज नवाणुं यात्रा करी पालीताणाथी चैत्र सुद १३ ना अमदावाद आव्या. अने वैशाख सुद १० ना रोज पच्चक्खाण आपता अने नवकारवाळी गणता कोइपण जातनी तकलीफ वगर साडा आठ वागे दरेक साधुओने

कहेल के तमे बधा नवकारशी करी लो. हवे यमराज आवी गयो छे. पंन्यासजी महेन्द्रविमलजी गणिने कहेल के हवे पछी गच्छनी मर्यादा अने शोभा वधे तेम करजो. शांतिपूर्वक नमस्कार महामंत्रनो जाप जपता सवा नव वागे स्वर्गे सिधाव्या. पच्चक्खाण लइ श्रावकवर्ग पच्चक्खाण पारता हता तेटलामां समाचार मल्या के दादाजी काळधर्म पाम्या. तुरत शहेरमां हडताल पडी. अने जयजय नंदा जयजय भद्दानी घोषणापूर्वक हजारो लोको स्मशानयात्रामां जोडाया. स्मशानपर लगभग दस हजारनी संख्या एकत्र थइ हती. त्यारबाद देवशाना पाडाना श्रीसंघे अठ्ठाइ महोत्सव, अष्टोत्तरी स्नात्र तथा स्वामीवात्सल्य कर्युं हतुं. २०११ मां देवशाना पाडाना रहीश शेठ वाडीलाल लल्लुभाइए अठ्ठाइ-महोत्सव, अष्टोतरी स्नात्र, अने पोळनवकारशी करी हती. सं० २०१५ ना वैशाख सुद ३ थी १३ सुधी वागोडाना शेठ पूजाजी गेनाजी तरफथी कुबेरनगरमां पूज्य गुरुदेवना पगलांनी स्थापना करी. प्रतिष्ठा वखते पगलां पर आपो आप पुष्पवर्षा थइ हती. बलि-बाकुला अदृश्य रीते लीधा. अने कम्पाउन्डमां पण पुष्पवर्षा थइ हती. तथा ३ थी १३ सुधी शेठ पूजाजी गेनाजी तरफथी नवकारशी, स्वामीवात्सल्य करवामां आव्युं हतुं.

आम शासन प्रभावनानां आवां सुंदर कार्यो जेमना फाळे जाय छे ते महापुरुषे आज पर्यंत १०० उपरांत वर्षनी वय छतां जेनी प्रसिद्धि माटे खूब ज आनाकानी करेली छतां ते पू० पा० गुरुदेवनुं यत्किंचित् ऋण अदा करवा तेमज जैनसमाज आ महात्माना वचनामृतनो लाभ लेवा भाग्यशाळी बने ए शुभहेतुथी आ महात्मानी जीवन झरमर-कार्यवाहीना नीचोडरूप बहार पाडी छे. ' सुज्ञेषु किं बहुना. '

कुबेरनगर.

पं. शांतिविमलजी

शिष्यनुं मुख राखीने आपे, शिष्य इच्छं कही माथे ओघो चढावी नाचे. पछी ईशान खूणामां जइ वस्त्राभरण विगेरे उतारी त्रण चपटी लेवाय तेटला वाळ राखीने मुंडन करावी स्नान करे. स्नान कर्या पछी ईशान खूणामां मुख राखीने साधुनो वेष पहेरे. पछी गुरु पासे आवी मत्थएण वंदामि कही खमा० दइ इरियावहियं पडिक्कमी, एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! मम मुंडावेह, मम सव्वविरइसामाइयं आरोवेह, गुरु० कहे आरोवेमि. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन्। मुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेह. इच्छं कही मुहपत्ति पडिलेही नांदने पडदो करावी बे वांदणा देवा. पडदो कढावी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्य० सामा० श्रु०सामा० सर्व०वि०सामा० आरोवावणी काउस्सग्ग करावो. शिष्य एम कहे त्यारे इच्छं करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही गुरु अने शिष्य बन्ने एक लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी करे. पछी प्रगट लोगस्स कहेवो, पछी मुहूर्त्त वेलाए ऊंचे श्वासे त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण चपटी लेवी. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! सम्यक्त्व आलापक उच्चरावोजी. एम कही पृथक् पृथक् नवकारपूर्वक त्रण वार उच्चरावबो. (प्रथम उच्चर्यु होय तो न बोलवो.)

॥ अथ सम्यक्त्व आलावो ॥

अहन्नं भंते तुम्हाणं समीवे मिच्छत्ताउ पडिक्कमामि सम्मत्तं उवसंपज्जामि. तं जहा—दव्वओ, खित्तओ, कालओ, भावओ, दव्वओणं मिच्छत्तकारणाइं पच्चक्खामि, सम्मत्तकारणाइं उवसंप-

जामि, नो मे कप्पइ अज्जप्पभिइ, अन्नउत्थिआए वा, अन्नउत्थियदेवयाणि वा अन्नउत्थियपरिग्गहीआणि अरिहंतचेइआणि वा, वंदित्तए वा, नमंसित्तए वा, पुव्वं अणालत्तेणं आलवित्तए वा संलवित्तए वा तेसिं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दाउं वा अणुप्पयाउं वा खित्तओणं इत्थं वा अन्नत्थं वा, कालओणं जावज्जीवाए, भावओणं जावग्गहेणं न गहिज्जामि, जाव छलेणं न छलिज्जामि, जाव संनिवाएणं नाभिभविज्जामि, जाव अन्नेण वा केणइ वा रोगायंकाइणा एस परिणामो न परिवडइ ताव मे एवं सम्मं दंसणं नन्नत्थ रायाभिओगेणं, गणाभिओगेणं, बलाभिओगेणं, देवाभिओगेणं गुरुनिग्गहेणं वित्तिकंतारेणं वोसिरामि ।

अरिहंतो महदेवो जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो, जिणपन्नत्तं तत्तं इअ सम्मत्तं मए गहिअं ।

(आ गाथा पण त्रण वार बोलवी). पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! सर्वविरति आलावो उच्चरावोजी. एम शिष्य कहे त्यारे पृथक पृथक् नवकार गणी त्रण वार करेमि भंते उच्चरावे.

करेमि भंते ! सामाइअं सव्वं सावज्जं जोगं पच्चक्खामि, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणाणि तस्स भंते !

पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।

(ए पाठ शिष्य पण पाछळथी बोले अने चोखा मंत्रेला वासक्षेपमां मेळवीने चतुर्विध संघने आपवा.)

पछी शिष्य खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्कृत्वसामायिक श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोवेह, बीजुं खमा० दइ संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदित्तापवेह इच्छं. त्रीजुं खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्य०सा० श्रुतसा० सर्वविरतिसा० आरोवीयं इच्छामो अणुसट्ठिं गुरु० कहे. आरोवीयं आरोवीयं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं, तदुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरु गुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारपारगाहोह. इच्छं कही चोथुं खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि ? गुरु कहे. पवेह. इच्छं पांचमुं खमा० देइ चारे बाजु एक एक नवकार गणता अने गुरुने नमस्कार करता त्रण प्रदक्षिणा देवी. गुरु प्रमुख चतुर्विध संघ त्रण वखत दीक्षितना मस्तक उपर वासक्षेप नाखे. छट्ठुं खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? गुरु कहे करेह. इच्छं कही सातमुं खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सर्वविरतिसामायिक स्थिरीकरणार्थं करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! मम नामठवणं करेह. ते पछी गुरु वासनिक्षेप करता नाम स्थापे. दिग्बंध आ प्रमाणेः—नवकार

१ गुरु ज्यारे आदेश आपे त्यारे शिष्ये दरेक वखते इच्छं कहेवुं

गणवापूर्वक कोटिगण, वयरीशाखा, चांद्रकुल, आचार्य ______, उपाध्याय ______, प्रवर्तिनी ______, एम कहेवुं. तमारा गुरुनुं नाम ______, तमारुं नाम ______ ए प्रमाणे त्रण वखत कहेवुं. पछी गुरु वासक्षेप नांखे. पछी सज्झाय करी उपयोग करवा काउस्सग्ग करी खमा० दइ पच्चक्खाण करे. पछी नवदीक्षित, गुरु तथा सर्व साधुने वांदे. पछी साध्वी श्रावक श्राविका नवदीक्षितने वांदे. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् पसाय करी हितशिक्षाप्रसाद करोजी एम शिष्य कहे त्यारे गुरु देशना आपे. पछी वाजतेगाजते सकळ संघ साथे दहेरासर जवुं. पछी उपाश्रये आवी ईशान खुणा तरफ मों राखी एक बाधापारानी नवकारवाळी नवीन दीक्षित पासे गणाववी.

॥ इति प्रव्रज्या विधि ॥

॥ अथ वडोदीक्षा विधि ॥

प्रथम चारे दिशाए सो हाथ सुधी वस्ति शुद्ध करवी, नांद मंडाववी, सवापांच शेर चोखाना पांच साथीआ कराववा, चौमुखजी पधराववा, चारे बाजु दीपक अने धूप रखाववो, सवापांच रुपीया प्रभुनी पलांठीमां मूकवा, पांच श्रीफळ पांच साथीआ उपर मूकवा. पछी चारे बाजु एक एक नवकार गणी त्रण प्रदक्षिणा देवी.

१ स्त्री दीक्षा लेनार होय तो प्रवर्तिनी नाम देवुं. २-नांदनी विधि दरेक स्थळे आ प्रमाणे समजवी.

पछी खमा० दइ इरियावही पडिक्कमी, एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छा० संदि० भग० मुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेहो. इच्छं कही मुहपत्ति पडिलेही खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी, नंदिकड्ढावणी वासनिक्षेप करो. गुरु कहे करेमि इच्छं. पछी गुरु वासक्षेप मंत्री मस्तक उपर त्रण वखत नांखे. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी, नंदिकड्ढावणी, देव वंदावो. गुरु कहे वंदावेमि. इच्छं० खमा० दइ इच्छा० संदि० भग० चैत्यवंदन करुं ? इच्छं. (गुरु बोले अने शिष्य सांभळे).

“ ॐ नमः पार्श्वनाथाय ”थी संपूर्ण जय वीयराय सुधी प्रव्रज्या विधिमां पाने १ मां लख्या प्रमाणे देववंदन करावvुं.

पछी नांदने पडदो करावी खुल्ला स्थापनाजी सामे बे वांदणा देवा. पछी पडदो लेवरावीने प्रभु सामे ऊभा रही, इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी नंदिकड्ढावणी देववंदावणी काउस्सग्ग करावो. गुरु कहे करेह. इच्छं कही खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी नंदिकड्ढावणी, देववंदावणी करेमि काउस्सग्गं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी काउस्सग्गं करुं, इच्छं. पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ एक लोगस्सनो काउस्सग्ग (सागरवरगंभीरा सुधी) गुरु शिष्य बन्ने

जगे करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी नंदीसूत्र संभळावोजी, एम शिष्य कहे त्यारे गुरु कहे सांभळो. गुरु खमा० दइ कहे नंदिसूत्र कढुं. पछी गुरुए ऊभा थइ त्रण नवकार गणवापूर्वक आ नीचे लखेल संपूर्ण नंदिसूत्र संभळाववुं.

नंदिसूत्र

नाणं पंचविहं पन्नत्तं, तं जहा—आभिणिबोहियणाणं १, सुयनाणं २, ओहिणाणं ३, मणपज्जवनाणं ४, केवलनाणं ५ तथ्थ चत्तारि नाणाइं ठप्पाइं ठवणिज्जाइं नो उद्दिसिज्जंति, नो समुद्दिसिज्जंति, नो अणुन्नविज्जंति, सुयनाणस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ, जइ सुअनाणस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? किं अंगपविट्ठस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? किं अंगबाहिरस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? अंगपविट्ठस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. अंगबाहिरस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ अंगबाहिरस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? किं आवस्सगस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? आवस्सगस्स वइरित्तस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. आवस्सगस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. आवस्सगवइरित्तस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ आवस्सगस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ?

किं सामाइयस्स १ चउवीसथ्थयस्स २ वंदणयस्स ३ पडिकमणस्स ४ काउस्सगस्स ५ पच्चख्खाणस्स ६ उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. सव्वेसिं पि एएसिं उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ आवस्सगवइरित्तस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. किं कालियस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ उक्कालियस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ । कालियस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. उक्कालियस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ उक्कालियस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. किं दसवेआलिअस्स १ कपिआकप्पिअस्स २ चुल्लकप्पसुअस्स ३ महाकप्पसुअस्स ४ उववाइअस्स ५ रायप्पसेणिअस्स ६ जीवाभिगमस्स ७ पण्णवणाए ८ महापण्णवणाए ९ नंदीए १० अणुओगदाराणं ११ देविंदत्थअस्स १२ तंदुलवेआलिअस्स १३ चंदाविज्झयस्स १४ पमायप्पमायस्स १५ पोरिसिमंडलस्स १६ मंडलप्पवेसस्स १७ गणिविज्जाए १८ विज्जाचरणविणिच्छिअस्स १९ झाणविभत्तीए २० मरणविभत्तीए २१ आयविसोहीए २२ संलेहणासुअस्स २३ वीयरायसुअस्स २४ विहारकप्पस्स २५ चरणविहीए २६ आउरपच्चख्खाणस्स २७ महापच्चख्खाणस्स २८ उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो पवत्तइ. सव्वेसिंपि एएसिं उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ कालिअस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. किं उत्तरज्झयणाणं १ दसाणं २ कप्पस्स ३ ववहारस्स ४ इसिभासिआणं ५ निसीहस्स ६ महानिसीहस्स ७ जंबुद्दीवपन्नत्तीए ८ सूरपन्नत्तीए ९ चंदपन्नत्तीए १० दीवसागरपन्नत्तीए ११ खुड्डियाविमाणपविभत्तीए १२ महल्लिआविमाणपविभत्तीए

१३ अंगचूलिआए १४ वंगचूलिआए १५ विवाहचूलिआए १६ अरुणोववायस्स १७ वरुणोववायस्स १८ गरुलोववायस्स १९ (धरणोववायस्स) वेसमणोववायस्स २० वेलंधरोववायस्स २१ देविंदोववायस्स २२ उट्ठाणसुअस्स २३ समुट्ठाणसुअस्स २४ नागपरिआवलिआणं २५ निरयावलिआणं २६ कप्पिआणं २७ कप्पवडिंसयाणं २८ पुप्फिआणं २९ पुप्फचूलिआणं ३० वण्हिदसाणं ३१ आसीविसभावणाणं ३२ दिट्ठीसिसभावणाणं ३३ चारण सुमिण भावणाणं ३४ महासुमिणभावणाणं ३५ तेअग्गिनिसग्गाणं ३६ उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ। जइ अंगपविट्ठस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ किं आयारस्स १ सुअगडस्स २ ठाणस्स ३ समवाअस्स ४ विवाहपन्नत्तीए ५ नायाधम्मकहाणं ६ उवासगदसाणं ७ अंतगडदसाणं ८ अणुत्तरोववाइअदसाणं ९ पण्हावागरणाणं १० विवागसुअस्स ११ दिट्ठिवाअस्स १२ उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ सव्वेसिं पि एएसिं उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ.

नंदिसूत्र समाप्त।

त्यारपछी त्रण वार वासक्षेप नांखवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन्! पसाय करी महाव्रतदंडक उच्चरावोजी. गुरु कहे उच्चरेह. इच्छं कही मुहपत्ति टचली आंगळी अने तेनी जोडेनी आंगळी वच्चे राखी तथा ओघो हाथमां राखी हाथ बे दंतूशळनी पेठे करी कोणी पेट उपर राखी मस्तक नमावे. पछी नवकार एक अने महाव्रत एक एम एक एक महाव्रत त्रण वार नवकारपूर्वक गुरु शिष्यने मुहूर्तवेलाथी पहेलां उच्चरावे. आलावा नीचे मुजब.

पढमे भंते ! महव्वए पाणाइवायाओ वेरमणं, सव्वं भंते ! पाणाइवायं पच्चक्खामि, से सुहुमं वा वायरं वा तसं वा थावरं वा नेव सयं पाणे अइवाइज्जा, नेवन्नेहिं पाणे अइवायाविज्जा, पाणे अइवायंते वि अन्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । पढमे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ पाणाइवायाओ वेरमणं ॥१॥

अहावरे दुच्चे भंते ! महव्वए मुसावायाओ वेरमणं सव्वं भंते ! मुसावाय पच्चक्खामि से कोहा वा लोहा वा भया वा हासा वा नेव सयं मुसं वइज्जा, नेवन्नेहिं मुसं वायाविज्जा, मुस वयंते वि अन्ने न समणुजाणामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि दुच्चे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ मुसावायाओ वेरमणं ॥ २ ॥

अहावरे तच्चे भंते ! महव्वए अदिन्नादाणाओ वेरमणं, सव्वं भंते ! अदिन्नादाणं पच्च-क्खामि से गामे वा नगरे वा रण्णे वा, अप्पं वा बहुं वा, अणुं वा थुलं वा, चित्तमंतं वा अचित्तमंतं वा, नेव सयं अदिन्नं गिण्हिज्जा, नेवन्नेहिं अदिन्नं गिण्हाविज्जा, अदिन्नं गिण्हंते वि अन्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि, तच्चे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ अदिन्नादाणाओ वेरमणं ॥ ३ ॥

अहावरे चउत्थे भंते ! महव्वए मेहुणाओ वेरमणं, सव्वं भंते ! मेहुणं पच्चक्खामि, से दिव्वं वा माणुसं वा तिरिक्खजोणिअं वा नेव सयं मेहुणं सेविज्जा, नेवन्नेहिं मेहुणं सेवाविज्जा, मेहुणं सेवंते वि अन्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि चउत्थे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ मेहुणाओ वेरमणं ॥ ४ ॥

अहावरे पंचमे भंते ! महव्वए परिग्गहाओ वेरमणं, सव्वं भंते ! परिग्गहं पच्चक्खामि से अप्पं वा बहुं वा अणुं वा थुलं वा चित्तमंतं वा अचित्तमंतं वा नेव सयं परिग्गहं परिगिण्हिज्जा नेवन्नेहिं परिग्गहं परिगिण्हाविज्जा, परिग्गहं परिगिण्हंते वि अन्ने न समणुजाणामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि, पंचमे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ परिग्गहाओ वेरमणं ॥ ५ ॥

अहावरे छट्ठे भंते ! वये राइभोअणाओ वेरमणं, सव्वं भंते ! राइभोअणं पच्चक्खामि से असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा नेव सयं राइं भुंज्जेजा, नेवन्नेहिं राइं भुंजाविज्जा राइं भुजंते वि अन्ने न समणुजाणामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

छट्ठे भंते ! वये उवट्ठिओमि सव्वाओ राइभोअणाओ वेरमणं ॥ ६ ॥

नीचेनी गाथा लग्नवेलाए नवकारपूर्वक त्रण वखत बोलवी.

इच्चेयाइं पंचमहव्वयाइं राइभोअणवेरमणछट्ठाइं अत्तहिअट्ठाए उवसंपजित्ताणं विहरामि ॥१॥

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमणषष्ठं आरोवह. गुरु कहे आरोवेमि. इच्छं. बीजुं खमा० दइ संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह, इच्छं त्रीजुं खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवियं इच्छामो अणुसट्ठिं. गुरु कहे आरोवियं आरोवियं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि, अन्नेसिं च पवज्जाहि, गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारपारगा होह. इच्छं चोथुं खमा० दइ तुम्हाणं साहूणं पवेइयं संदिसह पवेएमि ? गुरु कहे पवेह. इच्छं पांचमुं खमा० दइ एक नवकार नाणनी चारे बाजु गणतो गुरुने नमस्कार करतो त्रण प्रदक्षिणा करे. (आ प्रसंगे त्रण प्रदक्षिणा वखते सकळ संघ वासक्षेप करे.) छट्ठुं खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? गुरु कहे करेह. इच्छं कही सातमुं खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी दिग्बंध करावोजी. गुरु वासक्षेप लइ नीचे प्रमाणे त्रण वार नवकार गणता बोले.

कोटिगण वयरीशाखा, चांद्रकुल आचार्य श्री ______________, उपाध्यायश्री ______________, प्रवर्तिनी[1] ______________, तमारा गुरुनुं नाम ______________, तमारुं नाम ______________, एम कही गुरु वासक्षेप करे. खमा० दइ अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कडं मांगवो. खमा० दइ आदेश मागी पच्चक्खाण करवुं. पछी नांदने पडदो करी गुरु आदिने वंदन करे. पछी नवीन दीक्षितने संघ वांदे. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! हितशिक्षा प्रसाद करोजी. गुरु उपदेश आपे. यथा—चत्तारि परमंगाणि, दुल्लहाणीह जंतुणो । माणुसत्तं सुइ सद्धा, संजमंमि अ वीरियं ॥ १ ॥ इत्यादि तथा उज्झिता, भक्षिता, रक्षिता अने रोहिणी ए चार श्रेष्ठिवधूनुं दृष्टांत कहे. पछी संघ साथे वाजतेगाजते दर्शन करवा जाय. पछी ईशानखूणामां बेसाडी एक नवकारवाळी बाधापारानी गणाववी.

इति वडीदीक्षाविधि.

॥ अथ व्रतोच्चारण विधि ॥

प्रथम नांदनी विधि, वडीदीक्षानी विधिमां बताव्या मुजब करवी. पछी व्रत लेनार महोत्सवपूर्वक श्रीफळ हाथमां धारण करी नांदने नवकारपूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे. पछी सचित्तनो त्याग करी खमा० दइ इरियावही, तस्सउत्तरी, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ मुहपत्ति पडिलेहवी. पछी खमा०

१ साध्वी होय तो प्रवर्तिनीनुं नाम देवुं.

दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! तुम्हे अम्हं श्री ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, वीशस्थानक तप मौन एकादशी तप, (जे व्रतो उच्चरावनानां होय तेनां ज नाम देवां.) आरोवावणी, नंदि करावणी वासनिक्षेप करो. गुरु कहे करेमि, शिष्य कहे इच्छं. गुरु वासक्षेप मंत्रीने व्रत लेनाराने पोतानी डावी बाजुए राखी नवकारपूर्वक त्रण वार मस्तक उपर वासक्षेप नांखे पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, वीशस्थानक तप, मौन एकादशी तप, आरोवावणी नंदि करावणी, देव वंदावो, गुरु कहे वंदावेमि. शिष्य कहे इच्छं, खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! चैत्यवंदन करुं ? गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं. गुरु शिष्यने पोताने डावे पडखे राखी प्रव्रज्याविधिमां (पाने १ मां) लख्या मुजब संपूर्ण जय वीयराय पर्यंत देववंदन करावे. पछी नांदने पडदो करावी वांदणा बे देवा. पछी पडदो कढावी नांखी, ऊभा थइ, इच्छकारि भगवन् तुम्हे अम्हं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, वीशस्थानक तप, मौनएकादशी तप (बीजा तप होय तो तेनां पण नाम देवां.) आरोवावणी नंदिकड्ढावणी, देववंदावणी, नंदीसूत्र संभलावणी काउस्सग्ग करावो. गुरु कहे करेह. शिष्य इच्छं कही ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, विंशतिस्थानक तप, मौन एकादशी तप आरोवावणी, देववंदावणी, नंदी कड्ढावणो, नंदिसूत्र संभलावणी करेमि काउस्सग्गं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, विंशतिस्थानक तप, मौनएकादशी तप (जे जे तप होय तेनां नाम देवां) आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी काउसग्ग करुं ? इच्छं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, विंशतिस्थानक तप, मौनएकादशी तप, (जे जे

१ बीजा जे तप उच्चराववा होय तेनां नाम बोलवां.

तप होय तेनां नाम देवां) आरोवावणी, नंदीसूत्र कड्ढावणी करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग (सागरवरगंभीरा सुधी) गुरु शिष्य बन्ने जणे करी, पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन्! पसाय करी नन्दीसूत्र संभळावोजी. गुरु कहे सांभळो, शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे. नंदीसूत्र कड्ढुं, पछी गुरु उभा थइ त्रण वार नवकार गणवापूर्वक शिष्यना मस्तक उपर त्रण वखत वासनिक्षेप नाखी नित्थारपारगा होह कहे. शिष्य खमा० दइ इच्छकारी भगवन्! पसाय करी सम्यक्त्व आलावो उच्चरावोजी. (पहेलां सम्यक्त्व न उच्चर्युं होय तो दीक्षाविधिमां पाने ४ मां बताव्या मुजब उच्चराववुं.)

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन्! पसाय करी ब्रह्मचर्य व्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, वीशस्थानक तप, मौनएकादशी तप उच्चरावोजी. गुरु त्रण नवकारपूर्वक त्रण वार नीचे प्रमाणे आलावा उच्चरावे. (जे जे व्रतो उच्चराववानां होय ते व्रतनांज नाम तथा आलावा बोलवा.)

ब्रह्मचर्य आलावो.

अहन्नं भंते! तुम्हाणं समीवे बंभवयं उवसंपज्जामि तं जहा—दव्वओ खित्तओ कालओ भावओ, दव्वओणं इमं बंभचेरवयं खित्तओण इत्थ वा अन्नत्थ, कालओणं जावज्जीवाए भावओणं—ओरालीय, वेउव्विअभेयं पच्चरकामि, तत्थ दिव्वं दुविहं तिविहेणं, तेरिच्छं एगविहं

तिविहेणं, मणुअं एगविहं एगविहेणं अहागहियभंगेणं तस्स भंते! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

वीशस्थानक तप आलावो.

अहन्नं भंते तुम्हाणं समीवे इमं वीशस्थानकतवं उवसंपज्जामि, तं जहा-दव्वओ खित्तओ कालओ भावओ, दव्वओणं इमं वीशस्थानकतवं, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं जाव दशवरिसाइं (छ मासमांही वीस वीसनी एक ओळी करवी.), भावओणं अहागहिय-भंगेणं, (छट्ठ, उपवास, आयंबिल निवी, एकासण यथाशक्ति तपथी करे) अरिहंतसक्खियं, सिद्धसक्खियं, साहूसक्खियं, देवसक्खियं, अप्पसक्खियं, उवसंपज्जामि अन्नत्थणाभोगेणं, सहसा-गारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तिआगारेणं वोसिरामि. नित्थारपारगा होह.

ज्ञानपंचमी तप आलावो.

अहन्नं भंते! तुम्हाणं समीवे इमं ज्ञानपंचमीतवं उवसंपज्जामि, तंजहा-दव्वओ, खित्तओ

कालओ, भावओ, दव्वओणं ज्ञानपंचमीतवं, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं पंच वरस पंच मास, भावओणं अहागहियभंगेणं (उववासेणं) अरिहंतसक्खियं, सिद्धसक्खियं, साहुसक्खियं, देवसक्खियं, अप्पसक्खियं उवसंपज्जामि, अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि. नित्थारपारगा होह.

रोहिणी तप आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे इमं रोहिणीतवं उवसंपज्जामि, तंजहा–दव्वओ, खित्तओ, कालओ, भावओ, दव्वओणं इमं रोहिणीतवं, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं सात वरस सात मास, भावओणं अहागहियभंगेणं (उववासेणं) अरिहंतसक्खियं, सिद्धसक्खियं, साहुसक्खियं, देवसक्खियं, अप्पसक्खियं, उवसंपज्जामि–अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि. नित्थारपारगा होह.

मौनएकादशी तप आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे इमं मौनएकादशीतवं उवसंपज्जामि, तं जहा–दव्वओ,

खित्तओ, कालओ, भावओ, दव्वओणं इमं मौनएकादशीतवं, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं जाव अगीआर वरस अगीआर मास, भावओणं अहागहियभंगेणं (उववा-सेणं) अरिहंतसक्खियं, सिद्धसक्खियं, साहुसक्खियं, देवसक्खियं, अप्पसक्खियं. उवसंपज्जामि. अन्नत्थणाभोगेणं सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि. नित्था-रपारगा होह.

(बीजा व्रतोना पण आलावा नाम तथा काळनुं मान बदली बनावी लेवा.) पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन्! तुम्हे अम्हं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी, रोहिणी, वीशस्थानक, मौनएकादशी तप आरोवो. गुरु कहे–आरोवेमि. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ संदिसह किं भणामि ?, गुरु कहे वंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन्! तुम्हे अम्हं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी, रोहिणी, वीशस्थानक, मौन एकादशी तप आरोवियं इच्छामो अणुसट्ठिं. गुरु कहे आरोवियं आरोवियं खमासमणाणं, हत्थेणं, सुत्तेणं, अत्थेणं, तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारपारगा होह. शिष्य इच्छं, कही खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि, गुरु कहे पवेह. शिष्य कहे इच्छं, खमा० दइ नांदने नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे. गुरु तथा सकळ संघ त्रण वखत मस्तक उपर वासक्षेप नाखे. पछी खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि, गुरु कहे करेह. शिष्य कहे

इच्छं. पछी खमा० दइ ब्रह्मचर्यादि (जे व्रत होय तेनां नाम लेवां) व्रतस्थिरीकरणार्थं करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ यथाशक्ति पच्चरकाण करे. खमा० दइ अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कडं मागे. खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! हितशिक्षा प्रसाद करोजी. गुरु उपदेश आपे.

यथा—

देवदाणव-गंधव्वा, जक्खरक्खस किन्नरा । बंभयारीं नमंसंति, दुक्करं जे करंति ते ॥ १ ॥

इत्यादि गाथाओथी उपदेश आपे.

इति ब्रह्मचर्यादिव्रत विधि.

अथ द्वादश व्रतविधि

प्रथम वडीदीक्षानी विधिमां बताव्या मुजब नांद मांडी व्रत लेनारे हाथमां श्रीफळ ग्रहण करी नांदने नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. पछी इरियावही पडिकमी एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. खमा० दइ मुहपत्ति पडिलेहवी. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं द्वादशव्रत आरोवावणी नंदि करावणी वासनिक्षेप करो. गुरु कहे करेमि, शिष्य कहे इच्छं. गुरु त्रण वार मस्तक उपर वासक्षेप नाखे. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं

द्वादशव्रत आरोवावणी, नंदि करावणी, देव वंदावो, गुरु कहे वंदावेमि. पछी खमा० दइ शिष्यने पोताने डावे पडखे राखी पाना १ थी ४ सुधीमां लख्या मुजब चैत्यवंदनथी मांडी संपूर्ण जयवीयराय सुधी देववंदन कराववा. पछी नांदने पडदो करावी ने वांदणा देवा. पछी पडदो दूर करावी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् द्वादशव्रत आरोवावणी, नंदी करावणी, देववंदावणी, नंदीसूत्र संभलावणी काउस्सग्ग करावो. गुरु कहे करेह, शिष्य कहे इच्छं. द्वादशव्रत आरोवावणी देववंदावणी नंदिकड्ढावणी, नंदिसूत्र संभलावणी करेमि काउस्सग्गं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन्! द्वादशव्रत आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी काउस्सग्ग करुं? इच्छं, द्वादशव्रत आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी गुरु शिष्ये करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! नंदिसूत्र संभळावो. गुरु कहे सांभळो. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे, नंदिसूत्र कहुं? पछी गुरु ऊभा रही त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण वार मस्तक पर वासक्षेप नांखे. (अत्रे पहेलां सम्यक्त्व न उच्चर्युं होय तो प्रवज्या विधिना पाना पांचमामां लख्या मुजब उच्चराववुं.) पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! पसाय करी व्रतदंडक उच्चरावोजी. पछी गुरु जे जे व्रतो उच्चराववाना होय ते ते व्रतोना आलावा नीचे लख्या मुजब नवकार गणवापूर्वक त्रण वखत उच्चरावे.

प्रथम व्रत आलावो.

अहन्नं भंते! तुम्हाणं समीवे थूलगं पाणाइवायं संकप्पओ निरवराहं निरवेक्खं पच्चक्खामि

जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि न कारवेमि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

द्वितीय व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे थूलगं मुसावायं जीहा–छेआइहेउं, कन्नालीआइअं पंचविहं पच्चक्खामि दक्खिन्नाइ–अविसये जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि न कारवेमि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

तृतीय व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे थूलगं अदिन्नादाणं खत्तखणणाइयं, चोरंकारकरं रायनिग्गहकरं सचित्ताचित्तवत्थुविसयं पच्चक्खामि, जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि, न कारवेमि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

चतुर्थ व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे ओरालिय–वेउव्विय–भेयं थूलगं मेहुणं पच्चक्खामि जावजीवाए तत्थ दिव्वं दुविहं तिविहेणं, तेरिच्छं एगविहं तिविहेणं, मणुयं अहागहियभंगेणं, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

पंचम व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे थूलगं अपरिमिअं परिग्गहं पच्चक्खामि, धणधन्नाइनवविहवत्थुविसयं इच्छापरिमाणं उवसंपज्जामि जावज्जीवाए, अहागहियभंगेणं तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

षष्ठ सप्तम अष्टम व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे गुणव्वय–तिए उड्ढअहोतिरियलोअगमणविसयं दिसिपरिमाणं पडिवज्जामि उवभोगपरिभोगवए भोयणओ, अणंतकाय–बहुबीअ–राईभोयणाइं परिहरामि. कम्मओणं पन्नरसकम्मादाणाइं इंगालकम्माइआइं बहुसावज्जाइं खरकम्माइं रायनियोगं च

परिहरामि, अणत्थदण्डे अवज्झाणाइयं चउव्विहं अणत्थदण्डं परिहरामि जावज्जीवाए अहागहियभंगएणं तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

नवम दशम एकादश द्वादश व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे सामाइयं देसावगासियं पोसहोववासं अतिहिसंविभागवयं च सत्तीए पडिवज्जामि जावज्जीवाए अहागहियभंगेणं तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

अथ लग्न वेलाए:—

इच्चेइयं सम्मत्तमूलपंचाणुव्वइयं सत्तसिक्खावइयं दुवालसविहसावगधम्मं उवसंपज्जित्ताणं विहरामि ॥

आ गाथा नवकार गणवापूर्वक त्रण वार उच्चराववी.

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं द्वादशव्रतं आरोवेह, गुरु कहे आरोवेमि, शिष्य कहे इच्छं. खमा०

१ बार व्रतमांथी थोडां व्रतो ग्रहण करवानां होय तो तेटलाज व्रतोनां नाम बोलवां.

दइ संदिसह किं भणामि? गुरु कहे—वंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं, खमा० दइ इच्छकारी भगवन्! द्वादशवयं आरोवियं इच्छामो अणुसट्ठिं. गुरु कहे आरोवियं आरोवियं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तणं अत्थेणं तदुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारपारगाहोह. शिष्य कहे—इच्छं. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि? गुरु कहे-पवेह. इच्छं कही खमा० दइ नवकारपूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. (आ प्रसंगे गुरुए तथा सकळ संघे वासक्षेप व्रत लेनारना मस्तक उपर नांखवो.) खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि? गुरु कहे—करेह. इच्छं कही खमा० दइ इच्छकारी भगवन्! द्वादशवय—स्थिरीकरणार्थं काउस्सग्गं करेमि अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो पछी गुरु पच्चक्खाण करावी देशना आपे.

इति द्वादशव्रत विधि

सम्यक्त्व आरोपण विधि.

प्रथम सम्यक्त्व ग्रहण करनारे हाथमां श्रीफल लइ नांदने त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. पछी इरियावही पडिक्कमी, एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी, पारी प्रगट लोगस्स कही खमा० दइ मुहपत्ति पडिलेहवी. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन्! तुम्हे अम्हं संमत्तं आरोवावणीयं नंदिकरावणीयं वासनिक्षेप करो. गुरु कहे करेमि. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु शिष्यना मस्तक उपर त्रण वार वासक्षेप नाखे. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन्! तुम्हे अम्हं

संमत्तं आरोवावणी नंदिकरावणी देव वंदावो. गुरु कहे वंदावेमि. पछी शिष्यने पोताने डाबे पडखे राखी प्रव्रज्याविधि पाना एकथी त्रण सुधीमां लख्या मुजब संपूर्ण जयवीयराय पर्यंत देव वंदावे. पछी नांदने पडदो करावी बे वांदणा देवा. पछी पडदो दूर करावी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं संमत्तं आरोवावणी, नंदिकरावणी, देववंदावणी नंदिसूत्र संभलावणी काउस्सग्ग करावो. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं. संमत्तं आरोवावणी, नंदिकरावणी, देव-वंदावणी, नंदिसूत्रसंभलावणी करेमि काउस्सग्गं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! संमत्तं आरोवावणी नंदिसूत्रकड्ढावणी काउस्सग्ग करुं ? इच्छं संमत्तं आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी गुरु-शिष्य बन्ने जणे करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! नंदिसूत्र संभळावो. गुरु कहे सांभळो. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे नंदिसूत्र कड्ढुं. पछी गुरु ऊभा रही त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण वार वासक्षेप नाखे. (त्रण नवकाररूप नंदीसूत्र जाणवुं.) पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं संमत्तं आरोवेह. गुरु कहे आरोवेमि. शिष्य कहे इच्छं. पछी त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण वखत उच्चरावे.

सम्यक्त्व आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे मिच्छत्ताओ पडिक्कमामि, सम्मत्तं उवसंपज्जामि, तं जहा—दव्वओ, खित्तओ, कालओ, भावओ. दव्वओणं मिच्छत्तकारणाइं पच्चक्खामि सम्मत्तकारणाइं

उवसंपज्जामि. नो मे कप्पइ अज्जप्पभिइ अन्नउत्थिए वा अन्नउत्थिय–देवयाणि वा, अन्नउत्थिय–परिग्गहिआणि अरिहंतचेइआणि वा, वंदित्तए वा नमंसित्तए वा, पुव्वं अणालत्तेणं आलवित्तए वा संलवित्तए वा, तेसिं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दाउं वा अणुप्पयाउं वा, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं जावज्जीवाए अहागहियभंगेणं, भावओणं जाव गहेणं न गहिज्जामि, जाव छलेणं न छलिज्जामि, जाव संनिवाएणं नाभिभविज्जामि, जाव अन्नेण वा केणइ रोगायंकेण एस परिणामो न परिवडइ ताव एयं सम्मं दंसणं नन्नत्थ रायाभिओगेणं, गणाभिओगेणं, बलाभिओगेणं, देवाभिओगेणं, गुरुनिग्गहेणं वित्तिकंतारेणं वोसिरामि.

त्यारबाद नीचे लखेली गाथा लग्नवेलाए नवकार गणवापूर्वक त्रण वार उच्चराववीः—

अरिहंतो महदेवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो ।
जिणपन्नत्तं तत्तं, इय सम्मत्तं मए गहियं ॥

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्यक्त्वसामायिक आरोवेह, गुरु कहे आरोवेमि. शिष्य कहे इच्छं खमा० दइ संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्मत्तं आरोवियं इच्छामो अणुसट्ठिं. गुरु कहे आरोवियं आरोवियं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि, गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि. नित्थारपारगा होह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि, गुरु कहे पवेह. शिष्य कहे इच्छं (खमा० दइ त्रण नवकारपूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपवी.) (आ प्रसंगे गुरु तथा सकळ संघ व्रत लेनारना मस्तक उपर वासक्षेप नांखे.) पछी खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्यक्त्वसामायिक-स्थिरीकरणार्थं करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो सागरवरगंभीरा सुधी काउस्सग्ग करी पारो प्रगट लोगरस कहेवो. पछी अभक्ष्य अनंतकाय आदिनो नियम आपी यथाशक्ति पच्चक्खाण करावे. पछी गुरु देशना आपे.

इति सम्यक्त्व आरोपण विधि.

तीर्थमाल पहेरावबानो विधि.

प्रथम नांदने त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. पछी खमा० दइ इरियावही पडिक्कमी एक लोगस्सनो काउ० करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. खमा० दइ इच्छा० संदि० भग० मुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेहो. शिष्य कहे इच्छं. पछी

खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं तीर्थमाल आरोवावणीयं नंदिकरावणीयं वासनिक्षेप करो, एम ज्यारे शिष्य कहे त्यारे गुरु त्रण नवकार गणवापूर्वक वासनिक्षेप करे. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं तीर्थमाळ आरोवावणीयं नंदिकरावणीयं देव वंदावेह एम कहे त्यारे गुरुए शिष्यने पोताना डावा पडखे राखी प्रव्रज्या विधि पाना १ थी ४ सुधीमां लख्या मुजब चैत्यवंदनथी मांडी संपूर्ण जयवीयराय पर्यंत विधि कराववी ।

ते पछी नांदने पडदो करावी वांदणा बे देवा. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं तीर्थमाळ आरोवावणी, देववंदावणी, नंदिकरावणी, नंदिसूत्रसंभळावणी काउस्सग्ग करावो. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं तीर्थमाळ-आरोवावणी, नंदिकरावणी, देववंदावणी, नंदिसूत्रसंभळावणी करेमि काउस्सग्गं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! तीर्थमाल आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी काउस्सग्ग करुं ? इच्छं, तीर्थमाळ आरोवावणी, नंदिसूत्र कड्ढावणी, करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही गुरु-शिष्य बन्ने जणे लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी शिष्य खमा० दइ कहे इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी नंदिसूत्र संभळावोजी. गुरु कहे सांभळो. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे नंदिसूत्र कड्ढुं. पछी गुरु ऊभा रही त्रण नवकार छूटा छूटा गणवापूर्वक तेना मस्तके त्रण वार वासक्षेप नांखे. गुरु नित्थारपारगा होह कहे त्यारे शिष्ये इच्छं कहेवुं.

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं तीर्थमाळ आरोवेह. गुरु कहे आरोवेमि. (अत्र संघवीने माळ पहेरा ववी.) खमा० दइ शिष्य कहे संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे

अम्हं तीर्थमाळआरोवियं इच्छामो अणुसट्ठिं. गुरु कहे आरोवियं आरोवियं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयेणं सम्मं धारिज्ञाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्ञाहि नित्थारपारगा होह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ शिष्य कहे तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि. गुरु कहे पवेह. खमा० दइ नांदने नवकार गणता त्रण प्रदक्षिणा देवी. (आ वखते सकळ संघ वासक्षेपवाळा अक्षत नांखे.) खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि, गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं, खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं तीर्थमाल आरोवणत्थं करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कडं मांगे. पछी शिष्य खमा० दइ कहे इच्छकारी भगवन् ! हितशिक्षा प्रसाद करोजी.

मुक्तिकनी वरमाला, सूक्ति(सुकृत)जलाकर्षणे घटीमाला ।
साक्षादिव गुणमाला, माला परिधीयते धन्यैः ॥ १ ॥

बार मासे काउस्सग्ग करवानो विधि

चैत्र शुदि ११–१२–१३ अथवा १२–१३–१४ अथवा १३–१४–१५ ए त्रण दिवसोए दररोज दैवसिक प्रतिक्रमण कर्या पछी आ काउस्सग्ग करवो. प्रथम खमा० दइ इच्छा० संदिसह भगवन् ! अचित्तरजओहडावणत्थं काउस्सग्ग करुं ?

इच्छं अन्निगरजओहडावणत्थं करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ कही चार लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी करवो. पारी प्रगट लोगस्स कहेवो.

लोचविधि

प्रथम इरियावही करी चंदेसु निम्मलयरा सुधी एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! मुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेह. इच्छं कही मुहपत्ति पडिलेहवी. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! लोयं संदिसाहुं. गुरु कहे संदिसावेह. वीजुं खमा० दइ इच्छारेण संदिसह भगवन् ! लोयं करेमि. गुरु कहे करेह. उपरनो आदेश मळ्या पछी जो ऊंचे आसने वेसवानुं होय तो खमासमण दइ नीचेना आदेश मांगवा. इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! उच्चासणं संदिसाहुं ?, गुरु कहे संदिसावेह. पछी चोथुं खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! उच्चासणं ठामि. गुरु कहे ठावेह. पछी खमा० दइ लोच करनार वडील होय तो इच्छकारी भगवन् ! लोयं करेह, अने नाना होय तो इच्छकारी लोयं करेह एम कहेवुं. पछी लोच करावचो.

लोच थया बाद गुरुमहाराज पासे आवी करवानी विधि

प्रथम खमा० दइ इरियावही करी जगचिंतामणिनुं चैत्यवंदन जय वीयराय सुधी संपूर्ण करवुं. पछी खमा० दइ मुहपत्ति

पडिलेहवी. पछी वांदणा बे देवा. खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! लोयं पवेएमि ? गुरु कहे पवेह. बीजुं खमा० दइ संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ कहे केसा मे पज्जुवासिया, गुरु कहे तओ दुक्करं कयं इंगिणी साहियत्ति., इच्छामो अणुसट्ठिं. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि. गुरु कहे पवेह. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि. गुरु कहे करेह. खमा० दइ केसेसु पज्जुवासिज्जमाणेसु सम्मं जं न अहियासियं कुइयं कक्कराइयं तस्स ओहड्डावणीयं करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी अनुक्रमे साधुओने वंदन करे.



ॐ अ-सि-आ-उ-साय नमः।

पू. पं. दादागुरु श्री. हिंमतविमलजी गुरुभ्यो नमः।

अथ मांडलीया योग विधि ।

१ अथ आवश्यक-योग विधि ।

श्री आवश्यकना योगनुं यंत्र

श्री आवश्यक श्रुतस्कन्धे दि. ८ नंदि २.								
दिन	१	२	३	४	५	६	७	८
अध्ययन	श्रु. उ. नं. १	२	३	४	५	६	श्रु. स.	श्रु. अ. नं.
काउस्सग	४*	३	३	३	३	३	१	१

* श्रुतस्कन्धना उद्देशनो नंदिमां काउस्सग १, पछी प्रथम-अध्ययनना उद्देश समुद्देश अने अनुज्ञाना काउस्सग त्रण, एवं काउस्सग ४.

अथ आवश्यकना प्रथम दिवसनो विधि ।

प्रथम शुभ दिवसे नाण के ठवणी मांडीने (तेनी नीचे पांच मोटा केशरना साथीया ते उपर सवापचीश शेर के सवा शेर चोखाना साथीया पांच करावबा. ते उपर श्रीफळ पांच के बदाम पांच मुकाववी, चोमुखजी पधरावबा, चारे बाजु चार दीपक अने धूप रखाववो. सवा पांच रूपीया प्रभुनी पळांठीमां के सवा रूपीयो ठवणी नीचे मुकाववो. उपरनी क्रिया व्रतधारी श्रावक के सधवा श्राविका पासे कराववी.)

जोग करनारने क्रिया कराववी । ते वखते शिष्य कपडां ने कांबळ दूर मूके अने शिष्या कांबळ दूर मूके ।

जोग वहन करावनार गुरुए सवारनी प्रतिलेखनादि क्रिया पूर्ण करी वासक्षेप लई शिष्य के शिष्या पासे मुकामनी चारे बाजु वसतिनी तपास कराववी. तेमां हाडकादि अशुचि वस्तु होय तो कढावी । गुरु पासे आवी कहे 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु कहे 'तहत्ति'।

पछी अजोगी शिष्य के शिष्या नाणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे ।

अथ आवश्यक-योगनो उत्क्षेप (आवश्यक योगमां दाखल थवानो) विधि ।

खमासमण दइ इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं?' गुरु कहे–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं?' गुरु–'पडिलेहो', शिष्य–'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–जोग–उक्खेवोजी' गुरु–'उक्खेवामि' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–जोग–उक्खेवावणी नंदीकरावणी वास–निक्खेव करोजी' गुरु-'करेमि' कही, गुरु त्रण नवकार गणी त्रण वार वासनिक्षेप करे.।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–जोग–उक्खेवावणी नंदि करावणी वास–निक्खेव–करावणी देव वंदावोजी' गुरु–'वंदावेमि' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं? इच्छं' कही श्री पार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन। जंकिंचि नमोत्थुणं। बे जावंति। नमोऽर्हत्। उवसग्गहरं ने जय वीयराय संपूर्ण कही। बे वांदणा आपी।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–जोग–उक्खेवावणी नंदीकरावणी वास–निक्खेव-करावणी देव–वंदावणी काउस्सग्ग करावोजी' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं', आवस्सग–जोग–उक्खेवावणी नंदीकरावणी वास–

निक्खेव–करावणी देव–वंदावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कही।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

इति आवश्यक योग प्रवेश।

अथ आवश्यक श्रुतस्कंधनो उद्देशनंदी विधि।

पछी नाणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं?' गुरु 'पडिलेहो' शिष्य 'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वास–निक्खेव करोजी' गुरु–'करेमि' कहो त्रण नवकार गणी त्रण वार वासनिक्षेप करे। पछी शिष्य खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वास–निक्खेव–करावणी देव–वंदावोजी' गुरु–'वंदावेमि' शिष्य–'इच्छं'। गुरु बोले ने शिष्य सांभळे। पृष्ठ १ थी ४ सुधी देव–वंदन विधि जयवीयराय सुधी कराववो।

पछी (नांदने पडदो करावीने) खुल्ला स्थापनाचार्यजी सामे वे वांदणा आपवी । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वास–निक्खेव–करावणी देव–वंदावणी नंदीसुत्त संभलावणी काउस्सग्ग करावोजी ' गुरु 'करेह' शिष्य 'इच्छं' । पछी खमासमण दइ ' इच्छकारी तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वास–निक्खेव–करावणी देव–वंदावणी नंदीसुत्त-संभलावणी करेमि काउस्सग्गं ' अने गुरु पण, खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वास–निक्खेव–करावणी देव-वंदावणी नंदीसुत्त कड्ढावणी काउस्सग्ग करुं ?, इच्छं आवस्सग–सुयखंधस्स उद्देसावणो नंदीकरावणी वासनिक्खेव करावणी देव–वंदावणी नंदीसुत्त कड्ढावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी शिष्य खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी नंदीसूत्र संभळावोजी ' गुरु–' सांभळो ' । पछी शिष्य के शिष्या वे हाथ जोडी मस्तक नमावीने सांभळे । अने गुरु खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदीसूत्र कड्ढुं ' कही नवकार पूर्वक नीचेनो पाठ त्रण वार बोले.

अथ नंदीपाठ ।

नाणं पंचविहं पन्नत्तं तंजहा आभिणिवोहियनाणं, सुयनाणं, ओहिनाणं, मणपज्जवनाणं, केवलनाणं । तत्थणं चत्तारि नाणाइं ठप्पाइं ठवणिज्जाइं । नो उद्दिसिज्जंति, नो समुद्दिसिज्जंति, नो अणुन्नविज्जंति ।

सुयनाणस्स	उद्देसो	समुद्देसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयनाणस्स	”	”	”	”	”
किं अंग–पविट्ठस्स	”	”	”	”	”
किं अंग–बाहिरस्स	”	”	”	”	”
अंग–पविट्ठस्सवि	”	”	”	”	”
अंग–बाहिरस्सवि	”	”	”	”	”
जइ अंग–बाहिरस्स	”	”	”	”	”
ता किं आवस्सगस्स	”	”	”	”	”
आवस्सग–वइरित्तस्स	”	”	”	”	”
आवस्सगस्सवि	”	”	”	”	”
आवस्सग–वइरित्तस्सवि	”	”	”	”	”
जइ आवस्सगस्स	”	”	”	”	”

ता किं सामाइयस्स, चउव्वीसत्थयस्स, वंदणयस्स, पडिक्कमणस्स, काउस्सग्गस्स, पच्चक्खाणस्स सव्वेसिंपि एएसिं उद्देसो समुद्देसो अणुन्ना अणुओगो पवत्तइ ।।

इमं पुण पट्ठवणं पडुच्च मुनि अमुग (चंदस्स-विजयस्स-विमलस्स-सागरस्स) साहूणी अमुग सिरीए, आवस्सग-सुयक्खंधस्स जोग नंदी पवत्तइ, नित्थारग-पारगा होह । ए प्रमाणे गुरु त्रण वार संभळावी त्रण वार वासनिक्षेप करे । त्यारे शिष्य 'इच्छामो अणुसट्ठिं' कहे । इति नंदी पूर्णा ।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधनो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं उद्दिसह' गुरु उद्दिसामि' शिष्य-'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं उद्दिट्ठं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ०

कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कही। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

इति उद्देश नंदी विधि संपूर्ण।

अथ अध्ययन अनुष्ठान विधि।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो उद्देश विधि।

पछी खमासमण दइ मुहपत्तिनो आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपवा। पछी उद्देशनां सात खमासमण देवां.

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं उद्दिसह?', गुरु कहे उद्दिसामि' शिष्य कहे 'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि' गुरु कहे 'वंदित्ता पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं उद्दिट्ठं, इच्छामो अणुसट्ठिं', गुरु कहे 'उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि', शिष्य कहे 'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु कहे 'पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु कहे 'करेह' शिष्य कहे 'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमस्स सामाइय-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो समुद्देश विधि।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण देवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु कहे 'समुद्देसामि' शिष्य कहे 'इच्छं''

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ? ' गुरु कहे 'वंदित्ता पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारो भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं समुद्दिठं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु कहे 'समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य कहे 'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि' गुरु कहे 'पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि?' गुरु कहे 'करेह' शिष्य कहे 'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवगस्सग सुयखंधे पढमस्स सामाइय–अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

वायणा (वाचना) विधि।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए, गुरु कहे 'तिविहेण' शिष्य कहे 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहु?' गुरु कहे 'संदिसावेह' शिष्य कहे 'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं?' गुरु कहे 'जावश्री लेजो' शिष्य कहे 'इच्छं'।

'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए', गुरु कहे 'तिविहेण' शिष्य कहे 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहु? गुरु कहे 'संदिसावेह' शिष्य कहे 'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं?' गुरु कहे 'ठाजो' शिष्य कहे 'इच्छं'। पछी बे वांदणां देवां।

४ आवश्यक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो अनुज्ञा विधि।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण देवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं अणुजाणह?' गुरु कहे 'अणुजाणामि' शिष्य कहे 'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु कहे 'वंदित्ता पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु कहे 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं, हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य कहे 'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?' गुरु कहे 'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमस्स सामाइय–अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु–ठाजो ' शिष्य–' इच्छं ' । पछी खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा विधि ।

पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेयणा मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु–' पडिलेहो ' पछी शिष्य–' इच्छं ' कही मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणां आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु–' पवेओ ' शिष्य–' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग योग उक्खेवावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेवकरावणी देववंदावणी, आवस्सग सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेवकरावणी देववंदावणी काउस्सग्ग करावणी

नंदीसुत्त संभलावणी, आवस्सग सुयखंधे पढमस्स सामाइय-अज्झयणस्स उद्देसावणी, समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोगदिन पेसरावणी पाली तप करशुं ? ' गुरु-' करजो ' शिष्य-' इच्छं ' ।

खमासमण दइ पच्चखाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चक्खाण करी । बे वांदणां आपी ।

उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

सज्झाय-विधि ।

खमासमण दइ सज्झायनो आदेश मागी साधु डाबे खभे कपडो राखी नवकार गणवा पूर्वक सज्झाय करे । पछी

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् उपयोग करुं ? ' गुरु-' करो ' शिष्य-' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् उपयोग करावणी काउस्सग्ग करुं ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' उपयोग करावणी करेमि काउस्सग्गं, ' अन्नत्थ० कही एक नवकारनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट नवकार गणी । उभा उभा शिष्य-' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ' गुरु-' लाह ' शिष्य-कह लइशुंजी ? ' गुरु-' जहा गहियं पुव्वसाहूहिं '

शिष्य–‘ आवस्सीआए ? ’ गुरु–‘ जस्स जोगोत्ति ’ शिष्य–सज्ञातर घर ? ’ गुरु–‘ अमुक श्रावकनुं ’। साध्वीने कहेवुं–‘ तमारी गुरुणीए धार्युं होय ते ’। पछी गुरुने वंदना करीने। प्रभुदर्शन करवा वडीलनी साथे जवुं।

इति आवश्यकना प्रथम दिवसनो विधि संपूर्ण।

आवश्यकना बोजा दिवसनो विधि।

अथ आवश्यकना बीजा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य कहे ‘ भगवन सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’। स्थापनाचार्य खुल्ला मुकी पछी शिष्ये—

खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’ गुरु–‘ पवेओ ’ शिष्य–‘ इच्छं ’।

खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु–‘ तहत्ति ’ शिष्य–‘ इच्छं ’।

खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणां आपवां।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण देवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयं चउवीसत्थय-अज्झयणं उद्दिसह ?' गुरु-'उद्दिसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयं चउवीसत्थय-अज्झयणं उद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि'। शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयस्स चउवीसत्थय अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण देवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयं चउवीसत्थय–अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु– ' समुद्दिसामि ' शिष्य–' इच्छं ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयं चउवीसत्थय–अज्झयणं समुद्दिठं, इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य–इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? । गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयस्स चउवीसत्थय–अज्झयणस्स–समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा विधि।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए', गुरु–'तिविहेण' शिष्य–'मत्थएणं वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं?' गुरु–जावश्री लेजो' शिष्य–'इच्छं'।

'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए', गुरु–'तिविहेण' शिष्य–'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। पछी बे वांदणा देवा।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो अनुज्ञा विधि।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयं चउवीसत्थय–अज्झयणं अणुजाणह?' गुरु–'अणुजाणामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ?' गुरु-, वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयं चउवीसत्थय-अज्झयणं अणुन्नायं इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि, नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य-' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयस्स चउवीसत्थय-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं '।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि अशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं '।

पवेयणा–विधि ।

पछी खमासमण दइ पयेयणा मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयस्स चउवीसत्थय-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोगदिन पेसरावणी पाळी पारणुं करशुं'। गुरु–'करजो' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खाण करी बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन मचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं'।

पछी सज्झाय–विधि करी । गुरुवंदन करीने प्रभुदर्शन करवा जवुं ।

इति आवश्यकना बीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ आवश्यकना त्रीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य—' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु—' तहत्ति ' स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या पछी शिष्ये—खमासमणपूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु—' पवेओ ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' भगवन् शुद्धा वसहि ' गुरु—' तहत्ति ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

१. आवश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु—' उद्दिसामि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ! ' गुरु—' वंदित्ता पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं उद्दिठ्ठं इच्छामो अणुसठ्ठिं', गुरु-'उद्दिठ्ठं उद्दिठ्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे तइयस्स वंदणय-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं', अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो समुद्देश विधि।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं समुद्दिसह?' गुरु-'समुद्दिसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे तइयं वंदणय--अज्झयणं समुद्दिठ्ठं, इच्छामो अणुसठ्ठिं' गुरु--समुद्दिठ्ठं समुद्दिठ्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य--'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु--'पवेह' शिष्य--'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु--'करेह' शिष्य--'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे तइयस्स वंदणय-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो। पछी—

वायणा विधि।

'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए', गुरु--'तिविहेण' शिष्य--'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु--'संदिसावेह' शिष्य--'इच्छं'

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु--'जावश्रो लेजो' शिष्य--'इच्छं'।

इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए, गुरु–' तिविहेण ' शिष्य–' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं ' । पछी बे वांदणा आपवा ।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधे तइयं वंदणय–अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु–' अणुजाणामि ' शिष्य–' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–'वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधे तइयं वंदणय–अज्झयणं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु–' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारग–पारगा होह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु–'पवेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधे तइयस्स वंदणय–अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं', अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा–विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा मुहपत्ति पडिलेही बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधे तइयस्स वंदणय–अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ?' गुरु–'करजो' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चक्खाण करी। बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय–विधि करी। गुरुवंदन करीने प्रभुदर्शन करवा जवुं।

इति आवश्यकना त्रीजा दिवसनो विधि संपूर्ण।

आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि।

अथ आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य–'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु–'तहत्ति'। स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या पछी शिष्ये खमासमणपूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपवा।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो उद्देश-विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिकमण-अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु-' उद्देसामि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिकमण-अज्झयणं उद्दिठं, इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' उद्दिठं उद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग्ग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिकमण-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो समुद्देश विधि।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं समुद्दिसह' गुरु-'समुद्दिसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं समुद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिक्कमण-अज्झयणस्स समुद्देसावणीं करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

वायणा–विधि ।

'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए,' गुरु–'तिविहेण' शिष्य–'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु–'जावश्री लेजो' शिष्य–'इच्छं'। 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु–'तिविहेण' शिष्य–'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ! गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। पछी बे वांदणा आपवा।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो अनुज्ञा–विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण–अज्झयणं अणुज्जाणह ?' गुरु–'अणुजाणामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण–अज्झयणं अणुन्नायं, इच्छामो

अणुसट्ठि' गुरु-'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिक्कमण-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्स करी पारी लोगस्स कहेवो।

पछी वे वांदणा आपी। उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा-विधि।

पछी खमासमण दइ पवेयणा मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिक्कमण-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करशुं ?' गुरु-'करजो' शिष्य-'इच्छं'। पछी खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चक्खाण करी। बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय-विधि करी। गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं।

इति आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि संपूर्ण।

आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि।

अथ आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमं काउस्सग्ग-अज्झयणं उद्दिसह ?' गुरु-'उद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमं काउस्सग्ग–अज्झयणं उद्दिसह, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु–'उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य–'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमस्स काउस्सग्ग–अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो समुद्देश विधि।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधे पंचमं काउस्सग्ग–अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु–'समुद्दिसामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधे पंचमं काउस्सग्ग–अज्झयणं समुद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु–' समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य–' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधे पंचमस्स काउस्सग्ग-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

वायणा–विधि।

' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु–' तिविहेण ' शिष्य–' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु–' जावश्री लेजो ' शिष्य–' इच्छं '। ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए '

गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं '। पछी बे वांदणा आपवा।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पचमं काउस्सग्ग-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु-' अणुजाणामि ' शिष्य-' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमं काउस्सग्ग-अज्झयणं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य-' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमस्स काउस्सग्ग-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ० कही लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा-विधि।

पछी खमासमण दइ पवेयणा मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमस्स काउस्सग्ग-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेत्रावणी पाली तप करशुं?' गुरु-'करजो' शिष्य-'इच्छं'। पछी खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चक्खाण करी। बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण

दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय-विधि करी। गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं।

इति आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

आवश्यकना छठ्ठा दिवसनो विधि।

अथ आवश्यकना छठ्ठा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य-'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति'। स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या पछी शिष्य खमासमण दइ इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'। पछी खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपवा।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो उद्देश-विधि।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे छठ्ठं पच्चक्खाण-अज्झयणं उद्दिसह?' गुरु-'उद्दिसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे छट्ठं पच्चक्खाण-अज्झयणं उद्दिठ्ठं इच्छामो अणुसठ्ठिं गुरु-उद्दिठ्ठं उद्दिठ्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य--'इच्छं।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?। गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे छठ्ठस्स पच्चक्खाण-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो समुद्देश विधि।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे छठं पच्चख्खाण-अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु-'समुद्दिसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे छठं पच्चख्खाण-अज्झयणं समुद्दिठं इच्छामो अणुसठिं गुरु-'समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करोम ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे छठ्ठस्स पच्चख्खाण-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

वायणा-विधि।

'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु–'जावश्री लेज्जो' शिष्य–'इच्छं' 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु–'तिविहेण' शिष्य–'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिससाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं !' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। पछी बे वांदणा आपवा।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे छट्ठं पच्चक्खाण–अज्झयणं अणुजाणह' गुरु–'अणुजाणामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधे छट्ठं पच्चक्खाण–अज्झयणं अणुन्नायं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु–'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं, हत्थेणं, सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य–'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।
५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।
६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।
७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे छठ्ठस्स पच्चक्खाण-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। पछी खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा-विधि।

पछी खमासमण दइ पवेयणा मुहपत्ति पडिलेही बे वांदणां आपी। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे छठ्ठस्स पच्चक्खाण-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणो वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करशुं ?' गुरु-'करजो' शिष्य-'इच्छं'। पछी

खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खाण करी। बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय–विधि करी। गुरु-वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं।

इति आवश्यकना छट्ठा दिवसनो विधि संपूर्ण।

आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि।

अथ आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य-भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति'। स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या पछी। शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसुनिम्मलयरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ भगवन् सुद्धा वसहि, गुरु–'तहत्ति' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेहीने।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधनो समुद्देश-विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं समुद्दिसह ?' गुरु-'समुद्दिसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं समुद्दिट्ठं ?' इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छा-

कारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु-जावश्री लेजो' शिष्य-'इच्छं'। 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा-विधि।

खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेयणा पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं?' गुरु-'करजो' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चख्खाण करी। बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन

कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं '।

पछी सज्झाय-विधि करी। गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं।

इति आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ आवश्यकना आठमा दिवसनो विधि ।

आवश्यक श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा नंदी-विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु-' तहत्ति ' पछी शिष्य नाणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'। पछी खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु-'पडिलेहो' शिष्य-'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भवगन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेव करोजी ' गुरु-' करेमि ' पछी गुरु त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण वार वासनिक्षेप करे ।

खमासण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेव करावणी

देववंदावोजी ' गुरु–' वंदावेमि ' शिष्य–' इच्छं ' ।

खमासमण दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं ? इच्छं ' कही । श्री पार्श्वनाथजीनुं चैत्य–वंदन बोलवुं । पृष्ठ १ थी ४ सुधीमां जणावेल देव–वंदनविधि जयवीयराय सुधी कराववो ।

पछी खुल्ला स्थापनाचार्यजीनी सामे बे वांदणा आपी । (प्रभुने पडदो करावीने वांदणां लेवराववां) पछी खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदी करावणी वासनिक्खेव करावणी देववंदावणी नंदीसुत्त संभलावणी काउस्सग्ग करावोजी ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेव-करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी करेमि काउस्सग्गं ' अने गुरु पण खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदी करावणी वासनिक्खेवकरावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कड्ढावणी काउस्सग्ग करुं ? इच्छं आवस्सग–सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी वास–निक्खेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कड्ढावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी नंदीसूत्र संभळावोजी ' गुरु–' सांभळो ' । पछी शिष्य के शिष्या बे हाथ जोडी माथुं नमावी सांभळे. अने गुरु खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदिसूत्र कड्ढुं एम कही नवकार पूर्वक नीचेनो पाठ त्रण वार बोले ।

अथ नंदी पाठ ।

' नाणं पंचविहं पन्नत्तं तंजहा १ आभिणिवोहियनाणं, २ सुयनाणं, ३ ओहिनाणं, ४ मणपज्जवनाणं, ५ केवलनाणं । तत्थ चत्तारि नाणाइं ठप्पाइं ठवणिज्जाइं । नो उद्दिसिज्जंति, नो समुद्दिसिज्जंति, नो अणुन्नविज्जंति ।

सुयनाणस्स	उद्देसो	समुद्देसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयनाणस्स	"	"	"	"	"
किं अंग-पविट्ठस्स	"	"	"	"	"
किं अंग-वाहिरस्स	"	"	"	"	"
अंग-पविट्ठस्सवि	"	"	"	"	"
अंग-वाहिरस्सवि	"	"	"	"	"
जइ अंग-वाहिरस्स	"	"	"	"	"
ता किं आवस्सगस्स	"	"	"	"	"
आवस्सगस्स वइरित्तस्स	"	"	"	"	"
आवस्सगस्सवि	"	"	"	"	"

आवस्सग—वइरित्तस्सवि ,, ,, ,, ,, ,,
जइ आवस्सगस्स ,, ,, ,, ,, ,,

ता किं १ सामाइयस्स। २ चउवीसत्थयस्स। ३ वंदणयस्स। ४ पडिक्कमणस्स। ५ काउस्सग्गस्स। ६ पच्चक्खाणस्स। सव्वेसिंपि एएसिं उद्देसो समुद्देसो अणुन्ना अणुओगो पवत्तइ।

इमं पुण पट्ठवणं पडुच्च मुणि अमुग (चंदस्स–विजयस्स–विमलस्स) साहूणी अमुग सिरीए आवस्सग–सुयखंधस्स अणुन्ना नंदी पवत्तइ। नित्थारग–पारगा होह'। गुरु–एम त्रण वार संभळावी त्रण वार वासनिक्षेप करे। त्यारे शिष्य–'इच्छामो अणसट्ठिं' कहे।

। इति नंदी पूर्णा ।

१ आवश्यक–श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा विधि।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगसुयखंधं अणुजाणह ?' गुरु–'अणुजाणामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं''

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधं अणुन्नायं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु–अणुन्नायं

अणुन्नायं खमासमणाणं, हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?। गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

। इति अनुज्ञा नंदी विधि ।

पछी बे वांदणां आपी। उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग–सुयखंधस्स अणुजाणावणी पाली तप करशुं?' गुरु–'करजो' शिष्य–'इच्छं'। पछी खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चख्खाण करी। बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु–'ठाजो' शिष्य' 'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं'।

पछी सज्झाय–विधि करी। गुरु–वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं।

इति आवश्यकना आठमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ पाली पवेयणा–विधि।

आवश्यक जोगना मूल दिवसो पूर्ण थया बाद वृद्धिना चार दिवसो तथा बीजा पडेला होय ते दिवसोमां नीचे मुजबनो विधि कराववो।

वसति शुद्ध करी शिष्य के शिष्या कहे 'भगवन् शुद्धा वसहि' गुरु 'तहत्ति'। पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या बाद। शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण

संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु-'पडिलेहो' शिष्य-'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे (अमुग अज्झयणे उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा॰) अविधि बुड्डिदिन करावणी जोगदिन पेसरावणी पाली तप के पाली पारणुं करशुं ?' गुरु-'करजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चख्खाण करावोजी' कही आयंबिल के नीवीनुं पच्चख्खाण करी। बे वांदणा आपी।

उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय-विधि करी। गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं।

इति आवश्यकनो पाली पवेयणा-विधि संपूर्ण।

इति आवश्यक योग विधि संपूर्ण।

ॐ नमः ।

२ अथ दशवैकालिक योग विधि ।

दशवैकालिकना योगनुं यंत्र ।

श्री दशवैकालिक श्रुतस्कन्धे दि. १५. नंदि. २.

दि०	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५
अ०	श्रु.उ. नं.१	२	३	४	५	६	७	८	९	९	१०	११ प्र.चू.	१२ द्वि. चू.	श्रु. स.	श्रु.अ. नं.
उद्देशा०	०	०	०	०	१।२	०	०	०	१।२	३।४	०	०	०	०	०
का०	४	३	३	३	९	३	३	३	७	८	३	३	३	१	१

अथ दशवैकालिकना प्रथम दिवसनो विधि ।

प्रथम दिवसे नाण के ठवणी मांडी पछी जोग करनारने क्रिया कराववी । वसति शुद्ध करी शिष्य गुरु पासे आवी कहे 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु–' तहत्ति ' ।

पछी अजोगी साधु के साध्वी नाणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे। पछी आवश्यक योग विधिना जोगमांथी काढवामां आवेल होय तो नीचे प्रमाणे विधि कराववो, नहि तो नंदि विधि कराववो।)

अथ दशवैकालिक योगमां दाखल थवानो विधि।

खमासमण दइ इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कहेवो।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु–'तहत्ति' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु–'पडिलेहो' शिष्य–'इच्छं' कहीने मुहपत्ति पडिलेहे।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय जोग उक्खेवोजी ?' गुरु–'उक्खेवामि' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय जोग उक्खेवावणी नंदिकरावणी वासनिक्खेव करोजी' गुरु–'करेमि' एम कही त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण वार वासनिक्षेप करे।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय जोग उक्खेवावणी नंदि करावणी वासनिक्खेव करावणी

देव-वंदावोजी ' गुरु-' वंदावेमि ' शिष्य-' इच्छं '।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करु ? इच्छं ' कही। श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन। जंकिंचि। नमोत्थुणं। बे जावंति। नमोऽर्हत्० उवसग्गहरं ने जय वीयराय संपूर्ण।

पछी बे वांदणा देवरावी। खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय जोग उख्खेवावणी नंदि-करावणी वासनिख्खेव करावणी देव-वंदावणी काउस्सग्ग करावोजी ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय जोग उख्खेवावणी नंदि करावणी वासनिख्खेव करावणी देव-वंदावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं '।

इति दशवैकालिक योग प्रवेश।

अथ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनो उद्देश नंदी-विधि।

पछी नाणने के ठवणीने चारे बाजु एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी। खमासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु-' पडिलेहो ' शिष्य-इच्छं कही मुहपत्ति पडिलेही। खमासमग दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयक्खंधस्स

उद्देसावणी नंदि करावणी वासनिक्खेव करोजी ’ गुरु–‘ करेमि ’ कही त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण वार वासनिक्षेप करे। पछी शिष्य खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिक्खेव करावणी देव–वंदावोजी ’ गुरु–‘ वंदावेमि ’ शिष्य–‘ इच्छं ’। पछी गुरु बोले अने शिष्य सांभळे। पृष्ठ २ थी ४ सुधीमां बतावेल देव–वंदनविधि जयवीयराय सुधी कराववो।

पछी (नांदने पडदो करावीने) खुल्ला स्थापनाचार्यजी सामे बे वांदणां देवरावी।

खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदि करावणी वासनिक्खेव करावणी देव–वंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी काउस्सग्ग करावोजी ’ गुरु–‘ करेह ’ शिष्य–‘ इच्छं।

खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिक्खेव-करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी करेमि काउस्सग्गं ’ अने गुरु पण खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिक्खेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कड्ढावणी काउस्सग्ग करुं ? इच्छं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिक्खेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कड्ढावणी करेमि काउस्सग्गं ’ अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

पछी शिष्य खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् पसाय करी नंदिसूत्र संभळावोजी ’ गुरु–‘ सांभळो ’। पछी शिष्य के शिष्या बे हाथ जोडी मस्तक नमावीने सांभळे अने गुरु खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदिसूत्र कड्ढुं ? ’ एम

कही त्रण नवकारपूर्वक नीचेनो पाठ त्रण वार बोले.

अथ नंदी पाठ ।

नाणं पंचविहं पन्नत्तं तंजहा-आभिणिबोहियनाणं १, २ सुयनाणं, ३ ओहिनाणं, ४ मणपज्जवनाणं, ५ केवलनाणं। तत्थ चत्तारि नाणाइं ठप्पाइं ठवणिज्जाइं। नो उद्दिसिज्जंति, नो समुद्दिसिज्जंति, नो अणुन्नविज्जंति।

सुयनाणस्स	उद्देसो	समुद्देसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयनाणस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-पविट्ठस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-बाहिरस्स	”	”	”	”	”
अंग-पविट्ठस्सवि	”	”	”	”	”
अंग-बाहिरस्सवि	”	”	”	”	”
जइ अंग-बाहिरस्स	”	”	”	”	”
किं आवस्सगस्स	”	”	”	”	”

आवस्सग—वइरित्तस्स	”	”	”	”	”
जइ आवस्सग—वइरित्तस्स	”	”	”	”	”
किं कालियस्स	”	”	”	”	”
किं उक्कालियस्स	”	”	”	”	”
कालियस्सवि	”	”	”	”	”
उक्कालियस्सवि	”	”	”	”	”
जइ उक्कालियस्स	”	”	”	”	”
ता किं दसवेयालियस्स	”	”	”	”	”
दसवेयालियस्सवि	”	”	”	”	”

इमं पुण पट्ठवणं पडुच्च, मुणि अमुग (चंदस्स—विजयस्स—विमलस्स) साहूणी अमुग सिरीए दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देस नंदी पवत्तइ । नित्थारग-पारगा होह ’। एम त्रण वार पाठ संभळावी गुरु त्रण वार वासनिक्षेप करे । त्यारे शिष्य—‘ इच्छामो अणुसट्ठिं ’ कहे ।

इति नंदी संपूर्ण ।

१ दश वैकालिक श्रुतस्कंधनो उद्देश-विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधं उद्दिसह ?' गुरु–'उद्दिसामि' शिष्य–'इच्छं ?'

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधं उद्दिट्ठं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु–'उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं, हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य–'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपवा।

इति उद्देश नंदि विधि।

२ दश वैकालिक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधे पढमं अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु—' उद्दिसामि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु—' वंदित्ता पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पढमं अज्झयणं उद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु—' उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधे पढमस्स अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

३ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो समुद्देश विधि।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमं अज्झयणं समुद्दिसह?' गुरु-'समुद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमं अज्झयणं समुद्दिट्ठं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमस्स अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

वायणा–विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु–' तिविहेण ' शिष्य–' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु–' जावश्री लेजो ' शिष्य–' इच्छं ' ' इच्छामि खमाससणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु–' तिविहेण ' शिष्य–' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं ' । पछी बे वांदणां देवां ।

४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमं अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु–' अणुजाणामि ' शिष्य–' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पढमं अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं '

गुरु–'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासणाणं, हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्ञाहि अन्नेसिं च पवज्ञाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्ञाहि नित्थारग–पारगा होह ' शिष्य–' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?। गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय–सुयखंधे पढम–अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं '। पछी खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं '।

पवेयणा–विधि।

पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु–' पडिलेहो ' पछी शिष्य–' इच्छं ' कही मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपीने।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु-' पवेओ ' शिष्य-' इच्छं '।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालियजोग उक्खेवावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेवकरावणी देववंदावणी दसवेयालिय-सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेवकरावणी देववंदावणी काउस्सग्ग करावणी नंदीसुत्त संभलावणी, दसवेयालिय-सुयखंधे पढम-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवराणी जोग दिन पेसरावणी पाली तप करशुं ? ' गुरु-' करजो ' शिष्य-' इच्छं ' खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चक्खाण करी । बे वांदणा आपी ।

उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय, ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं '।

पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा वडीलनी साथे जवुं।

इति दशवैकालिकना प्रथम दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना बीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु-' तहत्ति '। स्थापनाचार्यजी खुल्ला मूकी । पछी शिष्य

खमासमण दइ इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु–' पवेओ ' शिष्य–' इच्छं '।

खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु–' तहत्ति ' शिष्य–' इच्छं '।

खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपवा।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो उद्देश-विधि।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय–सुयखंधे दुइयं अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु–' उद्दिसामि ' शिष्य–' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे दुइयं अज्झयणं उद्दिट्ठं, इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु–' उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य–' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइय-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु-'समुद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं समुद्दिट्ठं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे दुइय–अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

वायणा-विधि।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु–'तिविहेण' शिष्य–'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं?' गुरु–'जावश्री लेजो' शिष्य–'इच्छं'। 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु–'तिविहेण' शिष्य–'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेग संदिसह भगवन् बेसणे संहिसाहुं?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। पछी बे वांदणा देवा।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो अनुज्ञा-विधि।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे दुइयं अज्झयणं अणुजाणह?' गुरु–'अणुजाणामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे दुइयं अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु–' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारग पारगा होह ' शिष्य–' इच्छ '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे दुइय–अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा कहे–' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं '।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं '।

पवेयणा–विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु–' पवेओ ' शिष्य–' इच्छं '।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे दुइय–अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोग दिन पेसरावणी पाली पारणुं करशुं ?' गुरु–' करजो ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चक्खाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं '।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं '।

पछी सज्झाय–विधि करी । गुरु–वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं ।

इति दशवैकालिकना बीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना त्रीजा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य कहे ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु–' तहत्ति '। स्थापनाचार्यजी खुल्ला मूकी पछी शिष्य

खमासमणपूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसुनिम्मलयरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपवा।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो उद्देश विधि।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं उद्दिसह ?' गुरु-'उद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं उद्दिट्ठं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

२ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो समुद्देश-विधि।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं समुदिसह ?' गुरु-'समुद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं समुद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिर-परिचियं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु-'जावश्री लेजो' शिष्य-'इच्छं'। 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। पछी बे वांदणा आपी ।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययनना अनुज्ञा विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं अणुजाणह ?' गुरु-'अणुजाणामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-' वंदित्ता पवेह' शिष्य-' इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य-' इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-' पवेह' शिष्य-' इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-' करेह' शिष्य-' इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहु ?' गुरु-' संदिसावेह' शिष्य-' इच्छं' खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-' ठाजो' शिष्य' इच्छं'।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा–विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासणण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे तइय–अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोग दिन पेसरावणी पाली तप करशुं ?' गुरु–'करजो' शिष्य–'इच्छं' कही। खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चक्खाण करी। बे वांदणा आपी। उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं'।

पछी सज्झाय–विधि करी। गुरु–वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं।

इति दशवैकालिकना त्रीजा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना चोथा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य–'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु–'तहत्ति'। स्थापनाचार्यजी खुल्ला मूकी पछी शिष्य

खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कही। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु–' पवेओ ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि '। गुरु–' तहत्ति ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपवा।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो उद्देश-विधि।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे चउत्थ–अज्झयणं उद्दिसह ' गुरु–' उद्देसामि ' शिष्य–' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालि–सुयखंधे चउत्थ–अज्झयणं उद्दिट्ठं, इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु–' उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य–' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं '।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे चउत्थ–अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

२ दशवैकालिक–श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो समुद्देश–विधि।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे चउत्थ–अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु–'समुद्दिसामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे चउत्थ–अज्झयणं समुद्दिट्ठं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु–'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिर–परिचियं करिज्जाहि' शिष्य–'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

वायणा-विधि ।

'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छ'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु-'जावश्री लेजो' शिष्य-'इच्छं' 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' 'शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। पछी बे वांदणा आपी।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं अणुजाणह ?' गुरु-'अणुजाणामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?। गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोगदिन पेसरावणी पाली पारणुं करशुं?' गुरु-'करजो' शिष्य-'इच्छं' कही। खमाममण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चक्खाण करी । बे वांदगा आपी ।

उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भसवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।

इति दशवैकालिकना चोथा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना पांचमा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य-'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति'। स्थापनाचार्यजी खुल्ला मूक्या पछी। शिष्य खमासमण-

पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कही ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणं उद्दिसह ?' गुरु-'उद्दिसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणं उद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना प्रथम उद्देशनो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिसह' गुरु-'उद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेइ' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम-अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणे बीय-उद्देसं उद्दिसह ?' गुरु-'उद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणे बीय-उद्देसं उद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे बीय-उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं समुद्दिसह ?' गुरु-' समुद्देसामि ' शिष्य-' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं समुद्दिठं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

५ खमारामण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

५ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पँचम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पंचम-अज्झयणे बीय-उद्देसं समुद्दिसह ?' गुरु–'समुद्देसामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पंचम–अज्झयणे बीय–उद्देसं समुद्दिट्ठं ? इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु–'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य–'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पंचम–अज्झयणे बीय–उद्देसस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

६ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो समुद्देश विधि।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय--सुयखंधे पंचम--अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु-' समुद्देसामि ' शिष्य-' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ?' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्ह दसवेयालिय--सुयखंधे पंचम--अज्झयणं समुद्दिठं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु -समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं '।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय--सुयखंधे पंचम--अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

वायणा--विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण

संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु-'जावश्री लेजो' शिष्य-'इच्छं'। इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-मत्थएण वंदामि' 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-' संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। पछी बे वांदणा आपीने।

७ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना प्रथम उद्देशनो अनुज्ञा विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं अणुजाणह ?' गुरु-'अणुजाणामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पंचम- अज्झयणे पढम–उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो। पछी

८ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो अनुज्ञा विधि।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पंचम–अज्झयणे बीय–उद्देसं अणुजाणह ?' गुरु–' अणुजाणामि ' शिष्य–' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ?' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पंचम–अज्झयणे बीय–उद्देसं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु–' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग–पारगा होह ' शिष्य–' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

५ खमाससण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पंचम–अज्झयणे बीय–उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

९ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो अनुज्ञा–विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पंचम–अज्झयणं अणुजाणह ?' गुरु–' अणुजाणामि ' शिष्य–' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे–पंचम अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु–' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग–पारगा होह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पंचम–अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं' खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा–विधि।

पछी खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु–'पडिलेहो' पछी शिष्य–'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे पंचम–अज्झयणस्स, पंचम–अज्झयणे पढम–

उद्देसस्स बीय-उद्देसस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ?' गुरु-' करजो ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चक्खाण करी। बे वांदणा आपी।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' विध करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं '।

पछी सज्झाय-विधि करी। गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं।

इति दशवैकालिकना पांचमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना छट्ठा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य-' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु-' तहत्ति '। स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या पछी। शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कही। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु-' पवेओ ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु-' तहत्ति ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो उद्देश-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे छठं अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु-' उद्देसामि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे छठं अज्झयणं उद्दिठं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' उद्दिठं उद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे छठ-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

२ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

पछी—

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे छट्ठं अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु-'समुद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे छट्ठं अज्झयणं समुद्दिट्ठं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' 'शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे छट्ठ-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा–विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु–'तिविहेण' शिष्य–'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु 'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु–'जानश्री लेजो' शिष्य–'इच्छं'। 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु–तिविहेण' शिष्य–'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। पछी बे वांदणा आपी।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे छठ्ठ–अज्झयणं अणुजाणह ?' गुरु–अणुजाणामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालि–सुयखंधे छठ्ठ–अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं'

गुरु–'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग–पारगा होह' शिष्य–'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे छट्ठ–अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो'

पछी वे वांदणा आपी। उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा–विधि।

पछी खमासमण दइ पवेयणा मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे छट्ठ–अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा–संदिसावणी वायणा-लेवरावणी पाली पारणुं करशुं?' गुरु–'करजो' शिष्य–'इच्छं' कही खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खाण करी। बे वांदणा आपवा।

पछी उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु–'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

इति दशवैकालिकना छट्ठा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना सातमा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य–'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु–'तहत्ति'। स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या पछी। शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु–'तहत्ति' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना सप्तम अध्ययननो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं उद्दिसह ?' गुरु-'उद्देसामि' शिष्य-' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं उद्दिट्ठं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना सप्तम अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु-' समुद्देसामि' शिष्य-' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं समुद्दिठं ? इच्छामो अणुसठिं ' गुरु-' समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे सत्तम-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

वायणा-विधि।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु-' जावश्री लेजो ' शिष्य-' इच्छं ' ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन्

वेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। पछी वे वांदणा आपी।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना सप्तम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे सत्तम–अज्झयणं अणुजाणह ?' गुरु–'अणुजाणामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे सत्तम–अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु–'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारग–पारगा होह' शिष्य 'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे सत्तम–अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य ' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं '।

पवेयणा–विधि।

पछी खमासमण दइ पवेयणा मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु–' पवेओ ' शिष्य–' इच्छं '।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे सत्तम–अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ?' गुरु–' करजो ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चक्खाण करी। बे वांदणा आपवा।

पछी उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण

दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय–विधि करी। गुरु-वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं।

इति दशवैकालिकना सातमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना आठमा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य–'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु–'तहत्ति'। स्थापनाचार्यजी खुल्ला मूक्या पछी। शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि, गुरु–'तहत्ति' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी।

१ दशवैकालिक–श्रुतस्कंधना अष्टम अध्ययननो उद्देश विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे अट्ठम–अज्झयणं उद्दिसह?' गुरु–'उद्देसामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे अट्ठम–अज्झयणं उद्दिट्ठं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु–' उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य–' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे अट्ठम–अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक-लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना अष्टम अध्ययननो समुद्देश–विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे अट्ठम–अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु–' समुद्देसामि ' शिष्य–' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे अट्ठम–अज्झयणं समुद्दिट्ठं ? इच्छामो अणुसट्ठिं '

गुरु–' समुद्दिट्टं समुद्दिट्टं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य–' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु–' पवेइ ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे अट्ठम–अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

वायणा–विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु–' तिविहेण ' शिष्य–' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु–' जावश्री लेजो ' शिष्य–' इच्छं ' ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु–' तिविहेण ' शिष्य–' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं '। पछी बे वांदणा आपीने।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना अष्टम अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अट्ठम-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु-' अणुजाणामि ' शिष्य-' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अट्ठम-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा । होह ' शिष्य-' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अट्ठम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-

‘इच्छं’। खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?’ गुरु–‘ठाजो’ शिष्य–‘इच्छं’। खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’।

पवेयणा–विधि।

पछी खमासमण दइ पवेयणा मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?’ गुरु–‘पवेओ’ शिष्य–‘इच्छं’।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे अट्ठम–अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करशुं ?’ गुरु–‘करजो’ शिष्य–‘इच्छं’। खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चक्खाण करी। बे वांदणा आपवा।

पछी उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु–‘संदिसावेह’ शिष्य–‘इच्छं’। खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?’ गुरु–‘ठाजो’ शिष्य–‘इच्छं’। खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’।

पछी सज्झाय–विधि करी। गुरु–वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं।

इति दशवैकालिकना आठमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना नवमा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य–' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु–' तहत्ति । पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या बाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु–' पवेओ ' ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु–' तहत्ति ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमग दइ मुहपत्ति पडिलेही बे वांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययननो उद्देश–विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु–' उद्देसामि ' शिष्य–' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणं उद्दिठं, इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु–' उद्दिठं उद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य–' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।
६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।
७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दशवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो। पछी

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना प्रथम उद्देशानो उद्देश विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिसह ?' गुरु-'उद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।
२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।
३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिठं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-उद्दिठं उद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।
४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।
५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।
६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम–अज्झयणे पढम–उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं ’ अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम–अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणे बीय–उद्देसं उद्दिसह ? ’ गुरु–‘ उद्देसामि ’ शिष्य–‘ इच्छं ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु–‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य–‘ इच्छं ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणे बीय–उद्देसं उद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं ’ गुरु–उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ’ शिष्य–‘ इच्छं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु–‘ पवेह ’ शिष्य–‘ इच्छं ’ ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ’ गुरु–‘ करेह ’ शिष्य–‘ इच्छं ’ ।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणे बीय–उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं ’ अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना प्रथम उद्देशनो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढमउद्देसं समुद्दिसह ?' गुरु-'समुद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम उद्देसं समुद्दिठ्ठं ? इच्छामो अणुसठ्ठिं' गुरु-'समुद्दिठ्ठं समुद्दिठ्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम-उद्देसस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

५ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणे बीयउद्देसं समुद्दिसह ?' गुरु–'समुद्देसामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणे बीयउद्देसं समुद्दिट्ठं ?' इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु–'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि', शिष्य–'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणे बीयउद्देसस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं?' गुरु-'जावश्री लेजो' शिष्य-'इच्छं'। 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। पछी बे वांदणा आपीने।

६ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना प्रथम उद्देशनो अनुज्ञा विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढमउद्देसं अणुजाणह?' गुरु-'अणुजाणामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढमउद्देसं अणुन्नायं?' इच्छामो

अणुसट्ठिं' गुरु–'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य–'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

७ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो अनुज्ञा विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीय-उद्देसं अणुजाणह ?' गुरु-अणुजाणामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीय-उद्देसं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु–'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि

गुरु-गुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?। गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीय-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

पछी वे वांदणा आपी, उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं' खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा-विधि।

पछी खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं?' गुरु-'पडिलेहो' बे वांदणां आपी, खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी,

अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ? गुरु–' करजो ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चक्खाण करी। बे वांदणा आपवा।

पछी उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं ' खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं '।

पछी सज्झाय–विधि करी। गुरु–वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं।

इति दशवैकालिकना नवमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना दशमा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य–' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु–' तहत्ति ' पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या बाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु–पवेओ ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु–' तहत्ति ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही बे वांदणा आपवा।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम-अध्ययनना तृतीय उद्देशनो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स तइयं उद्देसं उद्दिसह ?' गुरु-'उद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स तइयं उद्देसं उद्दिठं, इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'उद्दिठं उद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स तइय-उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना चतुर्थ उद्देशनो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स चउत्थं उद्देसं उद्दिसह ?'

गुरु–' उद्देसामि ' शिष्य–' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणे चउत्थं उद्देसं उद्दिहं इच्छामो अणुसहिं ' गुरु–उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य–' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणे चउत्थ–उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो। पछी

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना तृतीय उद्देशनो समुद्देश विधि।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे नवम–अज्झयणस्स तइयं उद्देसं समुद्दिसह ' गुरु–' समुद्देसामि ' शिष्य–' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे तइयं उद्देसं समुद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं। अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना चतुर्थ उद्देशनो समुद्देश विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थं उद्देसं समुद्दिसह ?' गुरु-'समुद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ? गुरु-वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थं उद्देसं समुद्दिट्ठं ?' इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उद्देसस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

५ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना नवम अध्ययननो समुद्देश विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणं समुद्दिसह' गुरु-'समुद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम अज्झयणं समुद्दिट्ठं. इच्छामो अणुसट्ठिं, गुरु-'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरु-गुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य-इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

वायणा--विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहु ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु-'जावशी लेजो' शिष्य-'इच्छं'। 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहु ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। पछी बे वांदणा आपीने ।

६ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना तृतीय उद्देशनो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे नवम अज्झयणे तइय-उद्देसं अणुजाणह ?' गुरु-

'अणुजाणामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु 'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे-तइय उद्देसं अणुन्नायं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे नवम-अज्झयणे तइय उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

७ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना चतुर्थ उद्देशनो अनुज्ञा विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उद्देसं अणुजाणह ?' गुरु-'अणुजाणामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उद्देसं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

९ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु-' अणुजाणामि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे नवम-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी, उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु-' पडिलेहो ' शिष्य-

'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही बे वांदणा आपी। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे तइय-उद्देसस्स, चउत्थ-उद्देसस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी, नवम-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी, वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करशुं?' गुरु–'करजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चक्खाण करी। बे वांदणा आपी।

उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय–विधि करी। गुरु–वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं।

इति दशवैकालिकना दशमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना अगीयारमा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य–'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु–'तहत्ति'। पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या बाद शिष्य

खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'भगवन् शुद्धा वसहि' गुरु–'तहत्ति' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपवा।

१ दशवैकालिक–श्रुतस्कंधना दशम अध्ययननो उद्देश विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय–सुयखंधे दसम–अज्झयणं उद्दिसह?' गुरु–'उद्देसामि' शिष्य 'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम–अज्झयणं उद्दिठं? इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु–'उद्दिठं उद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य–'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम–अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं'

अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना दशम अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दसम-अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु-समुद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणं समुद्दिट्ठं ? इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-'समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दसम-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहिआए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु-' जावश्री लेजो ' शिष्य-' इच्छं ' ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं '। गुरु-' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं '। पछी बे वांदणा आपीने ।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना दशम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु-' अणुजाणामि ' शिष्य-' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं'

गुरु–‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारग–पारगा होह ’ शिष्य‘ इच्छं ’।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु–‘ पवेह ’ शिष्य–‘ इच्छं ’।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ’ गुरु–‘ करेह ’ शिष्य–‘ इच्छं ’।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयक्खंधे दसम–अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ’ अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी, उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु–‘ संदिसावेह ’ शिष्य–‘ इच्छं ’। खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु–‘ ठाजो ’ शिष्य–‘ इच्छं ’। खमासमण दइ ‘ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ’।

पवेयणा–विधि।

पछी खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ? ’ गुरु–‘ पडिलेहो ’ शिष्य–‘ इच्छं ’ कही मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ’ गुरु–‘ पवेओ ’

शिष्य–‘ इच्छं ’।

खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दसम-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ? ’ गुरु–‘ करजो ’ शिष्य–‘ इच्छं ’। खमासमण दइ पच्चक्खाणनो आदेश मागी आयंबीलनुं पच्चक्खाण करी। बे वांदणा आपी।

उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु–‘ संदिसावेह ’ शिष्य–‘ इच्छं ’। खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु–‘ ठाजो ’ शिष्य–‘ इच्छं ’। खमासमण दइ ‘ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ’।

पछी सज्झाय–विधि करी। गुरु-वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं।

इति दशवैकालिकना अगीयारमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना बारमा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य–‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु–‘ तहत्ति ’। पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या बाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’। गुरु–‘ पवेओ ’ शिष्य–‘ इच्छं ’। खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु–‘ तहत्ति ’ शिष्य–‘ इच्छं ’। खमासमण दइ

मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी प्रथम चूलिकानो उद्देश-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमा रइवक्का चूलं उद्दिसह ?' गुरु– उद्देसामि ' शिष्य–' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ?' गुरु–' वंदित्ता पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमा रइवक्का चूलं उद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु–' उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य–' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं '।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमा रइवक्का-चूलाए उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

२ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधनी प्रथमा चूलिकानो समुद्देश-विधि।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पढमा रइवक्काचूलं समुद्दिसह ?' गुरु-समुद्देसामि ' शिष्य-' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ?' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पढमा रइवक्काचूलं समुद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं '

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमा रइवक्काचूलाए समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु-' ज्ञानथी लेजो ' शिष्य-' इच्छं '। ' इच्छामि खमासणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं '। बे वांदणा आपीने ।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी प्रथमा चूलिकानो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमा रइवकाचूलं अणुजाणह ? ' गुरु-' अणुजाणामि ' शिष्य-' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पढमा रइवक्काचूला अणुन्नाया ? इच्छामो अणुसट्ठिं '

गुरु–' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य–' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु–' पवेह ' शिष्य–' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु–' करेह ' शिष्य–' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पढमा रइचक्का चूलाए अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो।

पछी बे वांदणा आपी। उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं '।

पवेयणा–विधि।

पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु–' पडिलेहो ' शिष्य–' इच्छं '।

कही मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेगुं पवेउं?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पढमा रइवक्का चूलाए उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करशुं?' गुरु-'करजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पचख्खाण करी। बे वांदणा आपी।

उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु-'ठाजो' 'शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय-विधि करी। गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं।

इति दशवैकालिकना बारमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना तेरमा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य-'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति'। पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुकया बाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसहिं पवेउं?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपवा।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी द्वितीया चूलिकानो उद्देश विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं उद्दिसह?' गुरु—'उद्देसामि' शिष्य–'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु–'वंदित्ता पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं उद्दिठं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु—'उद्दिठं उद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य–'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?' गुरु–'पवेह' शिष्य–'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि?' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलाए उद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो। पछी

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी द्वितीया चूलिकानो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं समुद्दिसह ?' गुरु-'समुद्देसामि' शिष्य-'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं समुद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठिं' गुरु-समुद्दिट्ठं समुद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य-'इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलाए समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु-' जावश्री लेजो ' शिष्य-' इच्छं '।

' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं '। पछी बे वांदणा आपीने।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी द्वितीया चूलिकानो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं अणुजाणह ? ' गुरु-' अणुजाणामि ' शिष्य-' इच्छं '।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं अणुन्नायं इच्छामो

अणुसट्ठि ' गुरु-' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य-' इच्छं '।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं '।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं '।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलाए अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं '। खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं '।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु-' पडिलेहेा ' शिष्य-' इच्छं ' कही मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु-' पवेओ '

शिष्य–' इच्छं '।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलाए उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ?' गुरु–' करजो ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबीलनुं पच्चख्खाण करी। बे वांदणां आपी।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं '।

पछी सज्झाय–विधि करी। गुरु–वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं।

इति दशवैकालिकना तेरमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना चौदमा दिवसनो विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य–' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु–' तहत्ति '। पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या बाद शिष्य खमासमण दइ इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही। इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु–' पवेओ '

शिष्य—' इच्छं '। खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु—'तहत्ति' शिष्य—'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु—'पडिलेहो' शिष्य—'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेहीने।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधनो समुद्देश विधि।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधं समुद्दिसह ?' गुरु—'समुद्देसामि' शिष्य—'इच्छं'।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु—'वंदित्ता पवेह' शिष्य—'इच्छं'।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधं समुद्दिठं ? इच्छामो अणुसहिं' गुरु—'समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य—इच्छं'।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु—'पवेह' शिष्य—'इच्छं'।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ?' गुरु—'करेह' शिष्य—'इच्छं'।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो।

वायणा--विधि ।

'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु–'तिविहेण' शिष्य--'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु-'जावश्री लेजो' शिष्य–'इच्छं'।

'इच्छामि खमासमणो वदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु–'तिविहेण' शिष्य–'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–'ठाजो'। शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं'।

पवेयणा–विधि ।

खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपी। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा पवेउं ?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स समुदेसावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ?' गुरु–'करजो'। शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबीलनुं पच्चख्खाण करी। बे वांदणा आपी।

उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय-विधि करी। गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं।

इति दशवैकालिकना चौदमा दिवसनो विधि संपूर्ण।

अथ दशवैकालिकना पंदरमा दिवसनो विधि।

दशवैकालिक श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा नंदि-विधि।

वसति शुद्ध करी शिष्य-'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति'। पछी शिष्य नांणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी। खमासमण दइ इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु-'पडिलेहो' शिष्य-'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिक्खेव करोजी' गुरु-'करेमि' पछी गुरु त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रणवार वासनिक्षेप करे।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवान् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिक्खेव करावणी देव वंदावोजी' गुरु-'वंदावेमि' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं ? इच्छं। कही। श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन बोलवुं। पृष्ठ २ थी ४ सुधी देववंदनविधि जयवीयराय सुधी कराववो।

पछी खुल्ला स्थापनाचार्यजीनी सामे बे वांदणा आपी।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिक्खेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त–संभलावणी काउस्सग्ग करावोजी' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदि करावणी वासनिक्खेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी करेमि काउस्सग्गं' अने गुरु पण खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदि करावणी वासनिक्खेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कड्ढावणी काउस्सग्ग करुं ? इच्छं' दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिक्खेव करावणी देव वंदावणी नंदिसुत्त कड्ढावणी

करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग्ग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी नंदीसूत्र संभळावोजी ' गुरु–' सांभळो '। पछी शिष्य के शिष्या बे हाथ जोडी माथुं नमावी सांभळे। अने गुरु खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदिसूत्र कड्ढुं ' एम कही नवकार पूर्वक नीचेनो पाठ त्रण वार बोले ।

अथ नंदी पाठ ।

नाणं पंचविहं पन्नत्तं। तंजहा–आभिणिबोहियनाणं सुयनाणं ओहिनाणं मणपज्जवनाणं केवलनाणं। तत्थ चत्तारि नाणाइं ठप्पाइं ठवणिज्जाइं, नो उद्दिसिज्जंति, नो समुद्दिसिज्जंति, नो अणुन्नविज्जंति ।

सुयनाणस्स	उद्देसो	समुद्देसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयनाणस्स	,,	,,	,,	,,	,,
किं अंग–पविट्ठस्स	,,	,,	,,	,,	,,
किं अंग–बाहिरस्स	,,	,,	,,	,,	,,
अंग–पविट्ठस्सवि	,,	,,	,,	,,	,,
अंग–बाहिरस्सवि	,,	,,	,,	,,	,,

जइ अंग–बाहिरस्स	”	”	”	”	”
ता किं आवस्सगस्स	”	”	”	”	”
किं आवस्सग वइरित्तस्स	”	”	”	”	”
जइ आवस्सग वइरित्तस्स	”	”	”	”	”
ता किं कालियस्स	”	”	”	”	”
किं उक्कालियस्स	”	”	”	”	”
कालियस्सवि	”	”	”	”	”
उक्कालियस्सवि	”	”	”	”	”
जइ उक्कालियस्स	”	”	”	”	”
ता किं दसवेयालियस्स	”	”	”	”	”
दसवेयालियस्सवि	”	”	”	”	”

इमं पुण पट्ठवणं पडुच्च, मुणि अमुग (चंदस्स–विजयस्स–विमलस्स) साहूणी अमुगसिरीए, दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुन्ना नंदी पवत्तइ, नित्थारग–पारगा होह’। एम त्रण वार गुरु पाठ संभळावी त्रण वार वासनिक्षेप करे, त्यारे शिष्य–‘इच्छामो अणुसट्ठिं’ कहे।

इति नंदी पूर्णा ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधं अणुजाणह ? ' गुरु-' अणुजाणामि '

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु-' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहिं वुड्ढिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सग्गं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

इति अनुज्ञा नंदि विधि ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पवेयणा–विधि ।

पछी खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु–'पवेओ' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी पाली तप करशुं ?' गुरु–'करजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबीलनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी ।

उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–'संदिसावेह' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–'ठाजो' शिष्य–'इच्छं'। खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।

इति दशवैकालिकना पंदरमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिक खाली पवेयणा-विधि ।

दशवैकालिक जोगना मूल दिवसो पूर्ण थया बाद वृद्धिना चार दिवसो तथा बीजा पडेला होय ते दिवसोमां नीचे मुजबनो विधि कराववो ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति'। पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या बाद शिष्य खमाससण दइ इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?। गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु-'तहत्ति' शिष्य-'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु-'पडिलेहो' शिष्य-'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे (अमुग अज्झयणे उद्देसावणी समुद्देसावणी

अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी) अविधि वुड्डिदिन करावणी जोग दिन पेसरावणी पाली तप के पाली पारणुं करशुं ?' गुरु–' करजो ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चक्खाण करावोजी ' कही आयंबील के नीवीनुं पच्चक्खाण करी । बे वांदणा आपी ।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु–' संदिसावेह ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु–' ठाजो ' शिष्य–' इच्छं '। खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं '।

पछी सज्झाय–विधि करी । गुरु–वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं ।

इति दशवैकालिकनो खाली पवेयणा–विधि संपूर्ण ।

इति दशवैकालिक योगनो उत्क्षेप–विधि संपूर्ण ।

मांडलीया जोगमां ।

सांजनी दररोजनी क्रियानो विधि ।

वसति शुद्ध करवी । गुरु–वंदन करवुं । खुल्ला स्थापनाचार्यजी राखवा। पछी शिष्य के शिष्या खमासमणपूर्वक इरियावही ,

पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु—'पवेओ' शिष्य—'इच्छं'। खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु—'तहत्ति' शिष्य—'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु—'पडिलेहो' शिष्य—'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही। बे वांदणा आपीने। (अहीं तिविहार के चोवीहार उपवासी वांदणा न आपे पण खमासमण दइने) 'इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चख्खाण करावोजी' कही पाणहारनुं के चोवीहार उपवासनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपवा ।

पछी 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु—'संदिसावेह' शिष्य—'इच्छं'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु—'ठावेह' शिष्य—'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् स्थंडिल पडिलेहुं ?' गुरु—पडिलेहो' शिष्य—'इच्छं' कही स्थंडिल पडिलेहवा। (अने साध्वीने) खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् स्थंडिल शुद्धि करशुं ?' गुरु—'करजो'। खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् दिशि प्रमार्जुं ?' गुरु—'प्रमार्जो'। पछी खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं।

इति सांजनी क्रियानो विधि संपूर्ण ।

अथ आवश्यकयोगनो निःक्षेप विधि ।

(आवश्यक योगमांथी निकळवानो विधि)

प्रथम वसति जोइ । खुल्ला स्थापनाचार्यजी राखी । पूर्व के उत्तर सन्मुख रही । ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा दइ ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’ गुरु–‘ पवेओ ’ शिष्य–‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु–‘ तहत्ति ’ शिष्य–इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ? ’ गुरु–‘ पडिलेहो ’ पछी मुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग निख्खेवोजी ’ गुरु–‘ निख्खेवामि ’ शिष्य–‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग–निख्खेवावणी नंदीकरावणी वासनिख्खेवकरावणी देव–वंदावोजी ’ गुरु–‘ वंदावेमि ’ शिष्य–‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं ? इच्छं ’ कही । श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन । जंकिंचि । नमोत्थुणं । बे जावंति । नमोऽर्हत् । उवसग्गहरं ने जय वीयराय संपूर्ण । पछी बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग-निक्खेवावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेव करावणी देववंदावणी काउस्सग्ग करावोजी' गुरु-'करेह' शिष्य-इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग-निक्खेवावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेवकरावणी देववंदावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो। पछी बे वांदणा आपी।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग-निक्खेवावणी परिमित विगइ विसज्ञावणी पाली पारणुं करशुं' गुरु-'करजो' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चक्खाण करावोजी' एम कही गुरु पासे बेसणानुं पच्चक्खाण करी।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसज्ञो' गुरु-'विसज्ञामि' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसज्ञावणी काउस्सग्ग करावोजी' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं' परिमित विगइ विसज्ञावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक नवकारनो काउस्सग्ग करी पारी नवकार गणी।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होइ ते सविहुं मनवचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं '

पछी सज्झाय–विधि करी, गुरु–वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं ।

इति आवश्यक योगनो निःक्षेप विधि ।

अथ दशवैकालिक योगनो निक्षेप विधि ।

(दशवैकालिक योगमांथी निकळवानो विधि)

प्रथम वसति जोइ । खुल्ला स्थापनाचार्यजी राखी । पूर्व के उत्तर सन्मुख रही । ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा दइ ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु–' पवेओ ' शिष्य–' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु–' तहत्ति ' शिष्य–' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु–' पडिलेहो ' शिष्य–' इच्छं ' कही मुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निक्खेवोजी' गुरु-'निक्खेवामि' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निक्खेवावणी नंदी करावणी वास-निक्खेव करोजी' गुरु-'करेमि' शिष्य-'इच्छं' पछी गुरु त्रण नवकार गणी त्रण वार वासनिक्षेप करे।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निक्खेवावणी नंदी करावणी वास-निक्खेव करावणी देव-वंदावोजी' गुरु-'वंदावेमि' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं इच्छं कही। श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन। जंकिंचि। नमोत्थुणं। बे जावंति। नमोऽर्हत्। उवसग्गहरं ने जय वीयराय संपूर्ण। बे वांदणा आपी।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निक्खेवावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेव करावणी देववंदावणी काउस्सग्ग करावोजी' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं'

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निक्खेवावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेव करावणी देववंदावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग्ग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो। पछी बे वांदणा आपी।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं?' गुरु-'पवेओ' शिष्य-'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालियजोग–निक्खेवावणी परिमित विगइ विसज्जावणी पाली पारणुं करशुं' गुरु–'करजो' शिष्य–'इच्छं'।

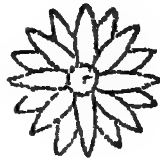
खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चक्खाण करावोजी' कही बेसणानुं पच्चक्खाण करी।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसज्जो' गुरु–'विसज्जामि' शिष्य–'इच्छं'।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसज्जावणी काउस्सग्ग करावोजी' गुरु–'करेह' शिष्य–'इच्छं' परिमित विगइ विसज्जावणी करेमि काउस्सग्गं' अन्नत्थ० कही एक नवकारनो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट नवकार गणी।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मनवचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं'।

पछी सज्झाय–विधि करी, गुरु-वंदन करीने प्रभु–दर्शन करवा जवुं।



अथ मंडलि-तपोविधि (मांडलिना सात आयंबिलनो विधि) ।

सुत्त अत्थे भोयण,-काले आवस्सए य सज्झाए । संथारएवि य तहा, सत्तहा मंडली जईणो ॥ १ ॥
एयाओ सत्त मंडलीओ, सत्तेहिं आंबिलेहिं कीरंति । श्री मंडलि-तपोयंत्र ।

१	२	३	४	५	६	७
सूत्रमंडलि	अर्थमंडलि	भोजनमंडलि	कालमंडलि	आवश्यक मंडलि	सज्झाय मंडलि	संथारयमंडलि
आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल

रोज सवार सांज गुरुवंदन करी आयंबिलनुं अने पाणहारनुं पच्चक्खाण करे. सातमे दिवसे सांजे वसति जोइ गुरुवंदन करी, स्थापनाजी खुल्ला राखी, खमा० इरीयावहीयंथी मांडीने वसति पवेउं प्रमुख आदेशो मागी मुहपत्ति पडिलेहे. पछी बे वांदणां (ने उपवास होय तो १ क्त खमासमणुं) आपी पच्चक्खाण करी बे वांदणां दइ इच्छा० संदि० भग० बेसणे संदिसाहुं ? गु० सं० इच्छं, खमा० इच्छा० संदि० भग० बेसणे ठाउं ? गु० ठा० इच्छं, खमा० अविधि आशातना मिच्छामि दुकडं, शिष्य खमा० तिविहेण मत्थएण वंदामि इच्छा० संदिसह भगवन् ! सूत्र मांडली संदिसाहुं ? गुरु० संदिसावेह, शिष्य० इच्छं, कही खमा० दइ इच्छाकारेण सं० भ० सूत्र मांडली ठाउं ? गु० ठाजो इच्छं, खमा० अविधि आशातनानो मिच्छामि दुकडं

देवो, एवी रीते दरेक मांडलीनां त्रण त्रण खमासमण देवरावबां. सघळे प्रथम खमासमणमां तिविहेण कहेवरावबुं. सात मांडलीना नाम-सूत्र. १ अर्थ. २ भोजन ३ काल. ४ आवश्यक. ५ सज्झाय. ६ संथारा मांडली. ७ (२१) खमासमण दीधा पछी खमा० देइ, इच्छा. सं० भ० स्थंडिल पडिलेहुं ? गु० पडिलेहा इच्छं, बीजे उपाश्रये जनार साधु होय तो स्थंडिल पडिलेहशुं ? एम आदेश मागे. गु० पडिलेहजो इच्छं. साध्वी होय तो स्थंडिल शुद्धि करशुं. गुरु० करजो इच्छं, खमा० इच्छा० सं० भ० दिशि प्रमार्जुं. गु० प्रमार्जो इच्छं, कही पोताने उपाश्रये जइ स्थंडिल पडिलेहे.

पाली पालटवानो विधि.

पूर्वोक्त रीते पवेणुं करतां इच्छा० संदि० पवेणुं पवेउं त्यांसुधी आदेश मागे, पछी खमा० इच्छा० संदि० भगव० पाली पालटुं ? गुरु० पालटो, इच्छं, खमा० इच्छा० संदि० भग० पाली पालटी पारणुं करशुं गुरु० करजो, खमा० इच्छ० भग० तुम्हे अम्हं श्री दशवैकालीक श्रुतस्कंधे (अथवा जे अध्ययन होय ते) जोगदिन पेसरावणी पाली पालटी पारणुं करशुं ? गुरु० करजो इच्छं. बाकी पवेणा विधि प्रमाणे.

इति दशवैकालिकयोगनो निःक्षेप विधि ।

इति मांडलीया–योग विधि संपूर्ण ।